

Họ và tên:

A. TRẮC NGHIỆM

***Đọc thầm văn bản sau và khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu.**

CÔ GIÁO VÀ HAI EM NHỎ

Nét sinh ra đã bất hạnh với bàn chân trái thiếu ba ngón. Càng lớn, đôi chân Nét lại càng teo đi và rồi Nét phải bò khi muốn di chuyển.

Khi em Na vào lớp Một, ở nhà một mình Nét buồn lắm, chỉ mong Na chóng tan trường về kể chuyện ở trường cho Nét nghe. Na kể rất nhiều về cô giáo: tà áo dài của cô trắng muốt, miệng cô cười tươi như hoa, cô đi nhẹ nhàng đến bên từng học sinh dạy các bạn viết, vẽ...Nghe Na kể, Nét ước mơ được đi học như Na.

Trong một tiết học vẽ, cô giáo cầm vở vẽ của Na. Na vẽ một cô gái đang cầm đôi đũa nhỏ đứng bên một cô gái. Na giải thích: “ Em vẽ một cô tiên đang gõ đôi đũa thần chữa đôi chân cho chị em, để chị em cũng được đi học”. Cô giáo ngạc nhiên khi biết chị gái Na bị tật nguyền. Tối hôm ấy, cô đến thăm Nét. Biết Nét ham học, mỗi tuần ba buổi tối, cô dạy Nét học.

Còn một tháng nữa là kết thúc năm học. Mấy hôm nay, cô giáo thường kể cho 35 học trò của mình về một bạn nhỏ. Đôi chân bạn ấy không may bị tê liệt nên bạn phải ngồi xe lăn nhưng bạn vẫn quyết tâm học. Có lúc đau tê cứng cả lưng nhưng bạn vẫn cố viết và viết rất đẹp. Năm học sau, bạn ấy sẽ vào học cùng các em. Nghe cô kể, mắt Na sáng lên, Na vui và tự hào về chị mình lắm.

Bố mẹ Nét rom rớm nước mắt khi biết nhà trường sẽ đặc cách cho Nét vào học lớp Hai. Còn Nét, cô bé đang hình dung cách cô giáo cùng các bạn nhỏ xúm xít đầy chiếc xe lăn.

(Theo Tâm huyết nhà giáo)

***Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng:**

Câu 1: Nét là một cô bé: (0,5 điểm) M1

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| a. Thích chơi hơn thích học. | b. Có hoàn cảnh bất hạnh. |
| c. Yêu mến cô giáo. | d. Thương chị. |

Câu 2: Hoàn cảnh của bạn Nét có gì đặc biệt? (0,5 điểm) M1

- | | |
|---|--|
| a. Bị tật bẩm sinh và càng lớn đôi chân càng teo đi . | b. Gia đình Nét khó khăn không cho bạn đến trường. |
| c. Nét mồ côi cha mẹ từ nhỏ. | d. Nét học yếu nên không thích đến trường. |

Câu 3: Vì sao cô giáo lại biết được hoàn cảnh của Nét mà giúp đỡ bạn? (0,5 điểm) M2

- a. Vì cô gặp Nét đang ngồi xe lăn trên đường đi dạy về .
- b. Vì Na đã kể cho cô nghe về hoàn cảnh của chị mình.
- c. Vì ba mẹ đến trường kể cho cô nghe và xin cho Nét đi học.
- d. Vì cô đọc được hoàn cảnh của nét trên báo.

Câu 4: Cô giáo đã làm gì để giúp Nét? (0,5 điểm) M2

- a. Mua cho bạn một chiếc xe lăn.
- b. Cho Nét sách vở để đến lớp cùng bạn.
- c. Đến nhà dạy học, kể cho học trò nghe về Nét, xin cho Nét vào học lớp Hai
- d. Nhờ học sinh trong lớp kèm cặp cho Nét việc học ở nhà cũng như ở trường.

Câu 5: Câu: “Na vẽ một cô gái đang cầm đôi đũa nhỏ đứng bên một cô gái” thuộc kiểu câu kể nào? (0,5 điểm) M1

- a. Ai là gì?
- b. Ai thế nào?
- c. Ai làm gì?
- d. Câu hỏi

Câu 6: Chủ ngữ trong câu: “Năm học sau, bạn ấy sẽ vào học cùng các em” là: (1 điểm) M2

- a. Năm học sau
- b. Năm học sau, bạn ấy
- c. Bạn ấy
- d. Sẽ vào học cùng các em

B. TỰ LUẬN

Câu 7: Em học được điều gì từ bạn Nét qua câu chuyện trên? (1 điểm) M4

.....
.....

Câu 8: Xác định các bộ phận CN, VN trong mỗi câu sau:

a) Tiếng chuông xe đạp lanh canh.

.....

b) Tiếng ve rền rĩ trong những đám lá cây bên đại lộ.

.....

Câu 9: Em hãy đặt một câu kể Ai thế nào? nói về bạn Nét trong câu chuyện trên. (1 điểm) M3

.....
.....
Câu 10: Đọc dòng thơ cuối trong khổ thơ sau:

**Vườn em có một luống khoai
Có hàng chuối mật với hai luống cà
Em trồng thêm một cây na
Lá xanh vẫy gió như là gọi chim.**

(Vườn em / Trần Đăng Khoa)

Dòng cuối có những hình ảnh sinh động. Theo em bằng cách nào nhà thơ đã tạo nên được những hình ảnh sinh động ấy? (1 điểm) M3

.....
.....
.....

