

Số: 1699/QĐ-HĐKH&CN

Ba Đình, ngày 02 tháng 7 năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận sáng kiến năm 2021**

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ**

*Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;*

*Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 15/2003/QH11 ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng số 47/2005/QH11 ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng số 39/2013/QH13 ngày 16/11/2013;*

*Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18/6/2013;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ - CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKH&CN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP;*

*Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/1/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;*

*Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27/10/2017 của Bộ Nội Vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP;*

*Căn cứ Quyết định số 1765/QĐ-UBND ngày 17/8/2020 của UBND quận Ba Đình về việc kiện toàn Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận Ba Đình;*

*Xét hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến của cán bộ, giáo viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận năm 2021 và kết quả xét duyệt, đánh giá, xếp loại sáng kiến của Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận Ba Đình,*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 62 sáng kiến của các tác giả có tên trong danh sách kèm theo đợt sáng kiến cấp Quận năm 2021.

**Điều 2.** Tác giả của sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Các đơn vị có trách nhiệm triển khai phổ biến, áp dụng các sáng kiến đã được công nhận.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký

Chánh Văn phòng HĐND và UBND quận, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận, Thường trực Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận; Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các Ông/ Bà là tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Thường trực Quận ủy;
- Thường trực HĐND quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Hội đồng TĐKT quận;
- Lưu VT, PKT.



**TM. HỘI ĐỒNG KH & CN  
CHỦ TỊCH**

**Phó Chủ tịch UBND Quận  
Cồ Như Dũng**

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NGÀNH GIÁO DỤC**  
**ĐƯỢC CÔNG NHẬN ĐỢT 1- NĂM 2021**  
*( Kèm theo Quyết định số 1699/QĐ-HĐKH&CN ngày 02/7/2021*  
*của Hội đồng Khoa học và công nghệ quận Ba Đình)*

TT	TÊN SÁNG KIẾN	MS THCS	TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ
<b>I. KHỐI THCS ( 46 SKKN )</b>					
1	Một số phương pháp phát triển tư duy Hình học cho học sinh lớp 8,9	5	Vũ Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi
2	Một số phương pháp giải bài toán bất đẳng thức hình học	6	Vì Mạnh Tường	Phó Hiệu trưởng	THCS Giảng Võ
3	Bồi dưỡng học sinh giỏi toán qua dạy học một số chuyên đề toán tổ hợp trong các kì thi học sinh toán quốc tế	7	Trịnh Hoài Dương	Giáo viên	THCS Giảng Võ
4	Nâng cao hiệu quả học dạng toán giải bài toán bằng cách lập phương trình	8	Tạ Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Giảng Võ
5	Một số bài toán về Hàm số bậc nhất và đường thẳng trong mặt phẳng	20	Nguyễn Thu Dung	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh
6	Rèn kĩ năng vẽ hình cho học sinh lớp 6 trong môn Hình học	27	Đỗ Bích Vân	Giáo viên	THCS Hoàng Hoa Thám
7	Một số biện pháp thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học hình học cho học sinh lớp 7	28	Lê Thu Thủy	Giáo viên	THCS Thăng Long
8	Vận dụng kiến thức Hóa học lớp 9 giải thích các hiện tượng thực tế lồng ghép trong bài học	42	Đỗ Lệ Quyên	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ
9	Sử dụng bất đẳng thức Co-si để tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của biểu thức chứa căn bậc 2	43	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ
10	Giúp học sinh học môn Hình học hiệu quả bằng cách tổng kết kiến thức bằng chuyên đề cốt lõi	52	Nguyễn Thanh Vân	Giáo viên	THCS Thành Công
11	Một số dạng Toán về số nguyên tố ở cấp THCS	18	Hoàng Thị Thanh Mai	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh
12	Rèn kỹ năng tự học môn Toán lớp 6	29	Hoàng Thùy Phương	Giáo viên	THCS Thăng Long
13	Phát triển tư duy sáng tạo trong giải bài toán Hình học 7	56	Hoàng Thị Nguyệt Hà	Giáo viên	THCS Ba Đình
14	Dạy học bài "Luyện tập tìm tỉ số của hai số" trong chương trình số học lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực	57	Phạm Thị Mai Anh	Giáo viên	THCS Ba Đình
15	Phương pháp chứng minh ba điểm thẳng hàng trong Hình học THCS	61	Lê Thị Hải Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Tri Phương
16	Tạo hứng thú học Toán qua các bài Toán vui và trò chơi Toán học lớp 7	62	Tôn Thị Thúy Diệu	Giáo viên	THCS Nguyễn Tri Phương
17	Giảng dạy Hóa học Trung học cơ sở gắn với các hiện tượng thực tế	11	Vũ Đình Phương	Giáo viên	THCS Giảng Võ

18	Thiết kế chủ đề dạy học môn Sinh học 6 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	12	Tạ Thu Hương	Giáo viên	THCS Giảng Võ
19	Một số cách vào bài tạo hứng thú cho học sinh học tập môn hóa học 9	21	Vũ Thế Toàn	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh
20	Sử dụng sơ đồ hóa trong dạy học phần sinh vật và môi trường	31	Nguyễn Thị Minh Hà	Giáo viên	THCS Thăng Long
21	Vận dụng lý thuyết Graph trong dạy học giải phẫu sinh lý người sinh học 8	35	Phạm Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Thăng Long
22	Giúp học sinh tiếp thu nhanh và ghi nhớ lâu trong giảng dạy Sinh học 9	39	Phạm Thị Hòa	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ
23	Ứng dụng bài giảng E-learning trong dạy học bộ môn Công nghệ	41	Trần Ngọc Huyền	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ
24	Một số ứng dụng công nghệ 4.0 nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Vật Lí	45	Nguyễn Thị Hoàng	Giáo viên	THCS Phúc Xá
25	Sử dụng phần mềm eBiB teachers PRO soạn đề thi trắc nghiệm Vật lí	55	Nguyễn Thị Bùi Dung	Giáo viên	THCS Ba Đình
26	Nâng cao hiệu quả dạy và học phân môn âm nhạc thường thức trong tiết học âm nhạc ở trường THCS	2	Hoàng Đức Mạnh	Tổng phụ trách	THCS Mạc Đĩnh Chi
27	Tổ chức hoạt động dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn ở trường THCS nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh	9	Hoàng Tuệ Minh	Giáo viên	THCS Giảng Võ
28	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện năng lực quan sát trong dạy học văn miêu tả lớp 6	10	Bùi Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Giảng Võ
29	Đổi mới kiểm tra và đánh giá trong việc dạy và học môn Tiếng Anh lớp 9	14	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Giảng Võ
30	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua môn Địa lí 9 cấp THCS	16	Trần Thanh Việt	Phó Hiệu trưởng	THCS Phan Chu Trinh
31	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh THCS	17	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh
32	Cách thức tổ chức hoạt động dạy học phát triển năng lực qua chủ đề "Nước Đại Việt thời Lý thế kỷ XI-XII"	24	Bùi Ngọc Đạo	Giáo viên	THCS Hoàng Hoa Thám
33	bồi dưỡng năng lực viết văn cho học sinh Trung học cơ sở qua chủ đề truyện ngắn	33	Nguyễn Thị Hiền Lương	Giáo viên	THCS Thăng Long
34	Nâng cao hiệu quả giảng dạy Địa lý vùng Kinh tế lớp 9	36	Lê Văn Yên	Giáo viên	THCS Thăng Long
35	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 7 làm tốt văn nghị luận	44	Chu Thanh Hải	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ
36	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 môn GDCD ở trường THCS	47	Lê Thị Lan	Giáo viên	THCS Phúc Xá
37	Sử dụng một số website để tạo hứng thú cho học sinh trong việc học tập bộ môn Ngữ Văn	58	Bùi Thị Quỳnh	Giáo viên	THCS Ba Đình
38	Tạo hứng thú trong giờ học Ngữ Văn ở trường Trung học cơ sở bằng cách tổ chức trò chơi	59	Phạm Thị Quỳnh Duyên	Giáo viên	THCS Ba Đình

39	Bồi dưỡng năng lực viết văn cho học sinh Trung học cơ sở qua chủ đề truyện ngắn	60	Nguyễn Thị Huyền Hậu	Giáo viên	THCS Nguyễn Tri Phương
40	Phương pháp hướng dẫn học sinh làm sản phẩm tham gia cuộc thi sáng tạo Khoa học công nghệ - Lĩnh vực làm đồ dùng dạy học tự làm và cuộc thi nghiên cứu khoa học	30	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	THCS Thăng Long
41	Giáo viên chủ nhiệm với công tác tăng cường truyền thông cho học sinh về phòng chống dịch bệnh Covid 19	32	Phạm Thị Thu Hoài	Giáo viên	THCS Thăng Long
42	Một số phương pháp lồng ghép trò chơi nhằm đem lại hứng thú, hiệu quả học tập trong giờ học môn Âm nhạc cấp THCS	37	Lê Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Thăng Long
43	Quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS Phan Chu Trinh	15	Nguyễn Ngọc Huyền	Phó Hiệu trưởng	THCS Phan Chu Trinh
44	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm trong dạy môn mỹ thuật	19	Nguyễn Minh Thúy	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh
45	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhân đạo trong trường học	22	Nghiêm Hồng Nhung	Tổng phụ trách	THCS Phan Chu Trinh
46	Ứng dụng công cụ học ngôn ngữ có sự hỗ trợ của công nghệ - Quizlet.com vào việc dạy học từ vựng	23	Phạm Thu Trà	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh
<b>II. KHỐI TIỂU HỌC ( 07 SKKN )</b>					
47	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 nhanh biết đọc và đọc tốt	83	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Thành Công B
48	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phép nhân hóa trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3	86	Nguyễn Linh Chi	Giáo viên	Tiểu học Thành Công B
49	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh ôn tập và kiểm tra nội dung đại lượng và đo đại lượng môn Toán lớp 3	87	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Thành Công B
50	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao kỹ năng viết đoạn văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	88	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Tiểu học Thành Công B
51	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả của môn Đá Cầu cho học sinh khối 5	89	Đặng Xuân Hoàn	Giáo viên	Tiểu học Thành Công B
52	Nâng cao ý thức giữ gìn môi trường cho học sinh Tiểu học thông qua các trò chơi giáo dục	97	Trần Thị Bạch Diệp	Giáo viên	Tiểu học Việt Nam - Cu Ba
53	Một số phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh thông qua môn Tự nhiên và xã hội 1	98	Nguyễn Thị Phương Linh	Giáo viên	Tiểu học Việt Nam - Cu Ba
<b>III. KHỐI MẦM NON - PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ( 09 SKKN )</b>					
54	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trẻ trong trường Mầm Non	132	Vũ Thị Thanh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Tuổi Hoa
55	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường và tiết kiệm năng lượng	133	Lê Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Mầm Non Tuổi Hoa

56	Một số biện pháp kinh nghiệm về công tác tuyên truyền giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm Non Họa Mi - Ba Đình- Hà Nội	119	Trần Thị Anh Văn	Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Họa Mi
57	Một số giải pháp xây dựng và tổ chức lớp học Mầm Non Hạnh phúc	120	Đỗ Thị Bá Minh	Giáo viên	Mầm Non Họa Mi
58	Một số kinh nghiệm phối kết hợp giữa phụ huynh và giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 5 tuổi	121	Phạm Thị Bích Liên	Giáo viên	Mầm Non Họa Mi
59	Một số biện pháp đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm Non	150	Lê Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	Mẫu giáo Số 10
60	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phát triển kỹ năng hoạt động góc tại trường Mầm Non	152	Phạm Thị Hà Phương	Giáo viên	Mẫu giáo Số 10
61	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tiếp cận tích cực với những giá trị sống ở trường Mầm Non	153	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	Mẫu giáo Số 10
62	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS	155	Trần Thị Thanh Tùng	Chuyên viên	Phòng Giáo dục - Đào tạo