

Họ và
tên:.....

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM

* Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

Câu 1: “Yên ổn về chính trị và trật tự xã hội” là nghĩa của từ nào:

- A. An toàn B. Hòa bình C. An ninh

Câu 2: Danh từ nào không kết hợp được với từ “an ninh”:

- A. Tổ quốc B. Rừng C. Cơ quan

Câu 3: Động từ nào không kết hợp được với từ “an ninh”:

- A. Tạo thành B. Thiết lập C. Giữ vững

Câu 4: Chọn từ thích hợp trong các từ sau để điền vào chỗ chấm:

(*bảo vệ, bảo toàn, bảo mật, bí mật*)

- a.phòng giam.
b. Hoạt động.....trong vùng địch.
c. Xây dựng vàTổ quốc.
d.lực lượng.

Câu 5: Nối các từ ở cột A với nghĩa thích hợp ở cột B

A	B
1. Cơ quan an ninh	a. Sự ổn định về chính trị, về trật tự xã hội trên phạm vi toàn thế giới.
2. An ninh lương thực	b. Cơ quan giữ gìn an ninh chung.
3. An ninh thế giới	c. Sự ổn định, đáp ứng đầy đủ nhu cầu về lương thực của người dân.

Câu 6: Câu nào dưới đây là câu ghép dùng cặp từ hô ứng:

- a. Tráng sĩ vừa vỗ vào lưng ngựa, ngựa sắt đã chồm lên, hí một tiếng dài.
- b. Truyện cổ tích không chỉ hấp dẫn, thú vị mà còn nó còn mang lại cho ta nhiều bài học quý báu.
- c. Cô bé cảm ơn bác thợ săn rất nhiều vì bác đã cứu mạng hai bà cháu.

PHẦN II: TỰ LUẬN

Câu 1: Đọc lại bài Tập đọc “Luật tục xưa của người Ê - đê” và ghi lại các tội được ghi trong luật tục đó:

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Ghi vào chỗ chấm câu ghép có các vế câu được nối với nhau bằng quan hệ từ trong đoạn văn sau và xác định quan hệ từ dùng để nối các vế câu trong câu ghép đó:

Giặc tan, nhân dân mở hội ăn mừng nhưng không thể không thương nhớ công chúa Ha – ba – na dũng cảm. Tới nơi, đất nước Cu – ba đã bao lần thay đổi, nhưng Ha – ba – na, tên nàng công chúa dũng cảm vẫn sống mãi trong lòng nhân dân Cu – ba.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: Thêm một vế câu thích hợp vào chỗ chấm:

- a. Các bạn trong tổ em hôm nay đều thuộc bài nên.....
-
- b. Bầu trời đầy sao nhưng.....
-

c. Mẹ em về nhà muộn vì.....
.....

Câu 4: Đặt 2 câu ghép trong đó có sử dụng cặp từ hô ứng đã học

a.
.....

b.
.....

