

A. PHẠM VI:

1. Văn bản: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta
2. Tiếng Việt: Câu rút gọn, Câu đặc biệt
3. Tập làm văn: Luyện viết đoạn văn nghị luận

B. NỘI DUNG:

Phần I: Trắc nghiệm

Câu 1: Mục đích của việc rút gọn câu là:

- A. Làm cho câu ngắn gọn hơn, thông tin được nhanh.
- B. Tránh lặp những câu đã xuất hiện ở câu trước.
- C. Ngụ ý hành động, đặc điểm nói trong câu là của chung mọi người.
- D. Cả 3 ý trên

Câu 2: Câu nào trong các câu sau là câu rút gọn?

- A. Ai cũng phải học đi đôi với hành.
- B. Anh trai tôi học luôn đi đôi với hành.
- C. Học đi đôi với hành.
- D. Rất nhiều người học đi đôi với hành.

Câu 3: Trong văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”, vấn đề nghị luận được nêu ra ở vị trí nào?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. Câu mở đầu văn bản | B. Câu mở đầu đoạn hai |
| C. Câu mở đầu đoạn ba | D. Phần kết luận. |

Câu 4: Văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” được viết trong thời kì nào?

- A. Thời kì kháng chiến chống Pháp
- B. Thời kì kháng chiến chống Mỹ
- C. Thời kì đất nước ta xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc
- D. Những năm đầu thế kỉ XX.

Câu 5: Những biểu hiện nào của tinh thần yêu nước được tác giả đề cập đến trong văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”?

- A. Tiềm tàng, kín đáo
- B. Biểu lộ rõ ràng, đầy đủ
- C. Khi thì tiềm tàng, kín đáo; lúc lại biểu lộ rõ ràng, đầy đủ.
- D. Luôn luôn mạnh mẽ, sôi sục.

Câu 6: Văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” đề cập đến lòng yêu nước của nhân dân ta trong lĩnh vực nào?

- A. Trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù xâm lược
- B. Trong sự nghiệp xây dựng đất nước.
- C. Trong việc giữ gìn sự giàu đẹp của tiếng Việt
- D. Cả A và B

Câu 7: Trọng tâm của việc chứng minh tinh thần yêu nước của nhân dân ta trong văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” là ở thời kì nào?

- A. Trong quá khứ

- B. Trong cuộc kháng chiến hiện tại
- C. Trong cuộc chiến đấu của nhân dân miền Bắc
- D. Trong cuộc chiến đấu dũng cảm của bộ đội ta trên khắp các chiến trường.

Câu 8: *Câu đặc biệt là gì?*

- A. Là câu cấu tạo theo mô hình chủ ngữ - vị ngữ
- B. Là câu không cấu tạo theo mô hình chủ ngữ - vị ngữ
- C. Là câu chỉ có chủ ngữ
- D. Là câu chỉ có vị ngữ.

Câu 9: *Câu đặc biệt trong đoạn văn sau dùng để làm gì?*

Chim sâu hỏi chiếc lá:

- Lá ơi! Hãy kể chuyện cuộc đời bạn cho tôi nghe đi!

- Bình thường lắm, chẳng có gì đáng kể đâu

- A. Bộc lộ cảm xúc
- B. Gọi đáp
- C. Liệt kê nhằm thông báo sự tồn tại của sự vật, hiện tượng.
- D. Xác định thời gian, nơi chốn diễn ra sự việc.

Câu 10: *Trong các câu sau, câu nào là câu đặc biệt?*

- A. Trên cao, bầu trời trong xanh không một gợn mây.
- B. Lan được tham quan nhiều nơi nên bạn hiểu biết rất nhiều.
- C. Hoa sim!
- D. Mưa rất to.

Phần II: Tự luận

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công cuộc yêu nước, công việc kháng chiến.”

Câu 1: Đoạn văn trích trong văn bản nào? Do ai sáng tác? Trình bày xuất xứ của văn bản?

Câu 2: Cho biết phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên.

Câu 3: Chỉ ra câu nêu luận điểm (câu chủ đề) trong đoạn văn trên?

Câu 4: Tìm và phân tích tác dụng của câu rút gọn có trong đoạn văn trên?

Câu 5: Viết một đoạn văn nghị luận (10-12 câu) nói về tinh thần yêu nước của nhân dân ta trong giai đoạn hiện nay, đặc biệt là trong tình hình cả nước đang cùng chung tay chống dịch Covid-19. Trong đoạn văn có sử dụng 1 câu đặc biệt (Gạch chân, chú thích)

***Lưu ý:** Câu văn mở đầu là câu nêu luận điểm của đoạn văn.