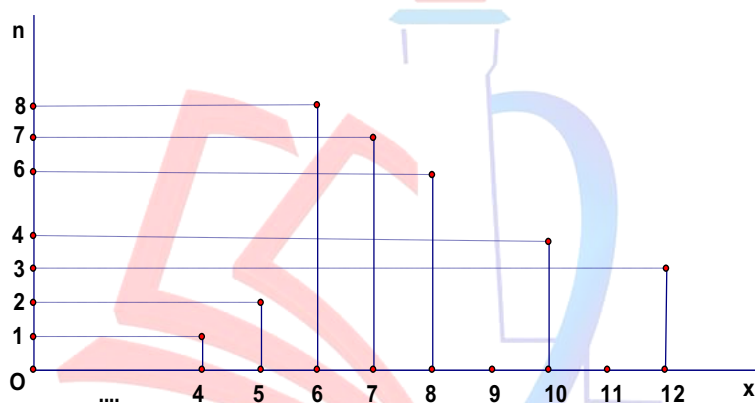


A. TRẮC NGHIỆM

Bài 1: Hãy chọn khẳng định đúng.

- A. Dấu hiệu là bảng số liệu thống kê ban đầu.
- B. Dấu hiệu là đối tượng điều tra của người làm thống kê.
- C. Dấu hiệu là số liệu mà người điều tra quan tâm.
- D. Dấu hiệu là vấn đề mà người điều tra quan tâm tìm hiểu.

Bài 2. Thời gian (tính theo phút) giải xong một bài toán của một nhóm học sinh được người điều tra lập biểu đồ sau (trục hoành biểu diễn số phút giải toán, trục tung biểu diễn số học sinh):



Câu 1. Số học sinh tham dự điều tra là:

- A. 30
- B. 31
- C. 32
- D. Kết quả khác.

Câu 2. Thời gian giải toán nhanh nhất là:

- A. 8 phút
- B. 7 phút
- C. 12 phút
- D. 4 phút

Câu 3. Thời gian giải toán lâu nhất là:

- A. 12 phút
- B. 8 phút
- C. 11 phút
- D. Cả A, B, C đều sai

Câu 4. Đại đa số các bạn giải toán trong bao lâu?

- A. 4 hoặc 5 phút
- B. Từ 6 - 8 phút
- C. 10 phút
- D. 12 phút

Bài 3. Cho tam giác ABC cân tại A, biết $\hat{A} = 80^\circ$. Số đo góc ABC là:

- A. 40°
- B. 50°
- C. 100°
- D. 80°

Bài 4. Cho tam giác MNP vuông cân tại P. Số đo góc NMP là:

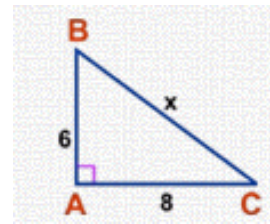
- A. 180°
- B. 60°
- C. 90°
- D. 45°

Bài 5. Cho tam giác đều ABC. Tổng số đo góc ABC và góc ACB là:

- A. 120°
- B. 60°
- C. 90°
- D. 100°

Bài 6. Cho tam giác ABC như hình vẽ. Khi đó x bằng:

- A. 12 B. 9 C. 14 D. 10



B. TỰ LUẬN

Bài 1: Kết quả môn nhảy cao (tính theo cm) của học sinh lớp 7B được thầy giáo thể dục ghi lại trong bảng sau:

90	90	105	95	100	105	110	115	100	105
95	105	100	100	110	105	105	100	95	95
100	100	100	100	105	115	100	100	120	90

- Dấu hiệu ở đây là gì?
- Có bao nhiêu học sinh tham gia kiểm tra?
- Lập bảng tần số và rút ra nhận xét.

Bài 2: Một xạ thủ thi bắn cung. Số điểm đạt được sau mỗi lần bắn được ghi lại trong bảng dưới đây:

6	10	7	7	5	9	5	7	7	9
9	10	6	10	7	9	10	9	10	9
9	9	10	6	9	5	9	8	10	9
10	9	7	9	9	6	9	8	10	8

- Dấu hiệu ở đây là gì? Xạ thủ đã bắn bao nhiêu phát?
- Lập bảng tần số và rút ra nhận xét.
- Hãy vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 3. Kết quả đo chiều cao (m) của đội văn nghệ trường THPT như sau:

169	168	174	172	166	173	170	168	168
167	175	165	168	176	170	173	169	175
167	172	167	165	172	172	175	168	166

- Hãy lập bảng phân phối ghép lớp: (165 – 167); (168 – 170)...(174 – 176).
- Tính số trung bình cộng?
- Vẽ biểu đồ hình chữ nhật?

Bài 4. Cho tam giác MNP vuông tại M. Tính độ dài cạnh còn lại biết:

- MN = 3, MP = 5
- MN = 4, NP = 5
- MP = 8, MN = 4
- MP = 7, NP = 9.

Bài 5. Cho tam giác ABC , đường cao AH . Biết $AC = 15\text{cm}$, $AH = 12\text{cm}$, $BH = 9\text{cm}$. Hỏi tam giác ABC là tam giác gì?

