

Số: *1475* /ĐA-UBND

Ba Đình, ngày *15* tháng 7 năm 2021

ĐỀ ÁN

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2021 - 2025

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020 - 2025; Chương trình số 09-CTr/QU ngày 07/7/2020 của Quận ủy về “*Phát triển sự nghiệp văn hóa, xây dựng người Ba Đình - Hà Nội thanh lịch - văn minh; bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân, thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội; đổi mới căn bản, phát triển toàn diện sự nghiệp giáo dục và đào tạo (GDĐT)*”; Đề án tổng thể số 1926/ĐA-UBND ngày 30/10/2020 của UBND quận về “*Phát triển toàn diện GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2020 - 2025, định hướng đến năm 2030*”. Trên cơ sở phát huy những kết quả đạt được của nhiệm kỳ 2015-2020, với quyết tâm khắc phục những hạn chế, tồn tại, UBND quận Ba Đình xây dựng “*Đề án Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2021 - 2025*” gồm các nội dung cụ thể như sau:

PHẦN I.

CĂN CỨ PHÁP LÝ, THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ

- Luật Giáo dục năm 2019;
- Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “*Về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;
- Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Chỉ thị số 28/CT-TTg ngày 18/9/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh bồi dưỡng trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý đối với cán bộ, công chức, viên chức; Quyết định số 1400/2008/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án dạy và học Ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020 và Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt “*Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2016-2025*”; Quyết định số 732/QĐ-TTg ngày 29/4/2016 của Thủ tướng Chính phủ về

việc phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”; Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt “Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”;

- Thông tư số 36/2018-BTC ngày 30/3/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn lập dự toán, quản lý và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm chương trình tổng thể (khung chương trình) và các chương trình môn học, hoạt động giáo dục; Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ GDĐT về việc triển khai các hoạt động dạy và học Ngoại ngữ trong thời kỳ hội nhập; Kế hoạch số 270/KH-BGDĐT ngày 02/5/2018 của Bộ GDĐT về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới;

- Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/02/2014 của Thành ủy Hà Nội về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2014 Hội nghị lần thứ tám, Ban chấp hành Trung ương (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020 - 2025; Chương trình số 09-CTr/QU ngày 07/7/2020 của Quận ủy về “Phát triển sự nghiệp văn hóa, xây dựng người Ba Đình - Hà Nội thanh lịch - văn minh; bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân, thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội; đổi mới căn bản, phát triển toàn diện sự nghiệp giáo dục và đào tạo (GDĐT)”;

Đề án tổng thể số 1926/ĐA-UBND ngày 30/10/2020 của UBND quận về “Phát triển toàn diện GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2020 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

II. THỰC TRẠNG NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN

1. Quy mô, mạng lưới trường học

- Quận Ba Đình có tổng số 49 trường công lập thuộc quận với 1.073 lớp học và 43.180 học sinh, trong đó cấp Mầm non có tổng số 20 trường công lập thuộc quận với 230 lớp và 7.053 trẻ; cấp Tiểu học có tổng số 17 trường công lập thuộc quận với 452 lớp và 19.312 học sinh; cấp THCS có tổng số 12 trường công lập thuộc quận với 391 lớp và 16.815 học sinh.

- Tổng số 1.097 phòng học bộ môn, phòng chức năng, nhà đa chức năng, phòng nghỉ giáo viên, phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng thí nghiệm, phòng thư viện; trung bình 43 phòng/ trường học.

- Cơ sở vật chất được đầu tư xây mới, cải tạo nâng cấp theo hướng hiện đại cho 44 trường thuộc quận giai đoạn 2016-2020 với tổng kinh phí hơn 1.707 tỷ đồng; cùng với đó là trang thiết bị dạy học được rà soát, bổ sung mua sắm mới hằng năm đảm bảo theo hướng chuẩn hóa.

- Trường đạt chuẩn quốc gia hiện là 36/49 trường, đạt tỷ lệ 73,4% (Mầm non: 15/20, đạt tỷ lệ 75%; Tiểu học: 11/17, đạt tỷ lệ 64,7%; THCS: 10/12, đạt tỷ lệ 83,3%), xếp thứ 20/30 quận, huyện, thị xã của Thành phố. Dự kiến đến hết năm 2021, số trường chuẩn quốc gia là 41/49 trường, đạt tỷ lệ 83,7%, xếp thứ 9/30 quận, huyện, thị xã của Thành phố.

2. Đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên

a) Ưu điểm

Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên tại các trường đủ về số lượng để phục vụ công tác quản lý và dạy học trong những năm qua. Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 2.129, trong đó có 46,6% cán bộ quản lý đạt trình độ trên chuẩn (100% có trình độ trung cấp lý luận chính trị); 86% giáo viên đạt chuẩn, trong đó 18,6% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

- Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non công lập có 510 người, trong đó CBQL là 59 người, giáo viên 451 người, nhân viên 282 người, trong đó 100% đạt chuẩn (trên chuẩn đạt tỷ lệ 57%). Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo đúng quy định.

- Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học công lập có 772 người, trong đó CBQL là 42 người, giáo viên 730 người, nhân viên 156 người. Giáo viên Tiểu học đủ về số lượng, đáp ứng được yêu cầu dạy 2 buổi/ngày, chất lượng được đảm bảo (80% giáo viên có trình độ đạt chuẩn trở lên, trong đó trên chuẩn đạt tỷ lệ 12%).

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường THCS công lập có 847 người, trong đó CBQL là 32 người, giáo viên 815 người, nhân viên 26 người. Giáo viên THCS đủ về số lượng, đáp ứng được yêu cầu thực hiện đổi mới chương trình, chất lượng được đảm bảo (82% giáo viên có trình độ đạt chuẩn trở lên, trong đó trên chuẩn đạt tỷ lệ 18,6%).

- Đội ngũ CBQL, giáo viên thường xuyên được bồi dưỡng, rèn luyện nên có trình độ chuyên môn tốt, tâm huyết, sáng tạo, giàu kinh nghiệm, có nhiều cống hiến, đóng góp cho ngành giáo dục - đào tạo quận. Trong đó, nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận, thành phố và quốc gia. Liên tục trong nhiều năm, giáo viên, nhân viên quận Ba Đình tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố, giáo viên làm tổng phụ trách giỏi cấp thành phố, Nhân viên thư viện giỏi, Hội thi công nghệ thông tin đều đạt nhiều giải cao và luôn trong top dẫn đầu các quận, huyện, thị xã trên địa bàn thành phố Hà Nội. Nhiều giáo viên trẻ năng động, có trình độ ngoại ngữ và công nghệ thông tin cao nên tích cực đi đầu trong các hoạt động đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

- Trong những năm gần đây, nhờ sự quan tâm của Quận ủy - HĐND - UBND, việc tuyển dụng giáo viên, nhân viên mới đã thu hút được nhiều giáo viên có trình độ, năng lực, được đào tạo bài bản, tốt nghiệp thủ khoa các trường đại học lớn hoặc đi du học ở nước ngoài về. Từ đó, tạo được nguồn lực quan trọng thúc đẩy sự phát

triển của các nhà trường, quyết định đến chất lượng giáo dục và sự thành công trong đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

b) Hạn chế

- Hiện nay, theo Luật Giáo dục năm 2019 thì tỉ lệ giáo viên quận Ba Đình đạt chuẩn và trên chuẩn chưa cao. Cụ thể, tỉ lệ giáo viên chưa đạt chuẩn đến hết năm 2020: Cấp Mầm non: 25%, cấp Tiểu học: 0,4%, cấp THCS 16,4%. Do đó, đòi hỏi cần phải có lộ trình đào tạo, bồi dưỡng kịp thời để đáp ứng yêu cầu mới đặt ra.

- Đối chiếu với tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS được quy định tại các Thông tư số 20/TT-BGDĐT quy định tại tiêu chuẩn 5 về sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục.

- Trong những năm gần đây, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của thế giới, của khoa học, công nghệ hiện đại, nhiều nội dung giáo dục mới ra đời như giáo dục Song bằng (Cambridge); giáo dục STEM; nhiều môn học mới như: Giáo dục Kỹ năng sống; dạy học trải nghiệm; công tác tham vấn tâm lý học đường... đòi hỏi rất lớn ở đội ngũ giáo viên cần có kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ nhưng lại chưa được đào tạo chuyên sâu về các lĩnh vực này để thực hiện nhiệm vụ dạy học.

- Đồng thời với những yêu cầu đó, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 có những môn học mới, đặc biệt là các môn học tích hợp liên môn (Khoa học tự nhiên) đòi hỏi giáo viên cần phải được đào tạo lại một cách bài bản mới có thể đảm bảo yêu cầu chương trình đổi mới.

- Bên cạnh đó, một bộ phận giáo viên thuộc diện chuẩn bị được nghỉ chế độ, chưa được cập nhật các kiến thức, kỹ thuật dạy học hiện đại, ứng dụng CNTT trong dạy học còn lúng túng nên càng cần có các chương trình đào tạo, bồi dưỡng kịp thời. Hiện tượng thiếu giáo viên cục bộ cũng vẫn xảy ra ở một số trường gây khó khăn trong công tác quản lý và giảng dạy. Một số cán bộ quản lý mới bổ nhiệm nên còn gặp khó khăn trong điều hành, quản lý và tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Chế độ, chính sách chung của nhà nước đối với công chức, viên chức giáo dục còn hạn chế, bất cập trong khi yêu cầu, đòi hỏi, áp lực công việc trong tình hình đổi mới giáo dục, đặc biệt là cấp Mầm non. Việc chi trả tiền lương theo ngạch, bậc, năm công tác chưa tạo động lực bút phá cho người lao động, chưa khích lệ kịp thời những giáo viên giỏi, có cống hiến, đóng góp thường xuyên, liên tục.

3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng hiện nay vẫn được tiến hành thường xuyên tuy nhiên do nhiều cơ quan, đơn vị, nhiều cấp quản lý tiến hành nên thiếu tính hệ thống, chưa đáp ứng đúng và đủ nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như chưa theo kịp tốc độ phát triển trong lĩnh vực giáo dục. Chưa có sự phối hợp, liên kết giữa các đơn vị, tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên nên gây ra tình trạng phân bố thời gian bồi dưỡng chưa hợp lý thậm chí có lúc ảnh hưởng trực tiếp tới hoạt động chuyên môn.

- Về phương thức, hình thức tổ chức các lớp đào tạo bồi dưỡng còn mang tính truyền thống, dàn trải, chưa có sự đổi mới nên hiệu quả chưa cao. Các lớp thường được tổ chức theo hình tháp, nghĩa là tập huấn cho giáo viên cốt cán, sau đó giáo viên cốt cán tập huấn lại cho giáo viên đại trà trong quận và trong trường.

- Về đối tượng, các lớp bồi dưỡng của Bộ, Sở thường được tổ chức trên diện rộng hướng tới đối tượng chung là giáo viên, nhân viên của cả nước hoặc của tất cả các quận huyện trên địa bàn thành phố nên chưa có sự phân hóa.

- Về thời gian, các lớp đào tạo, bồi dưỡng thường là ngắn hạn, từ 1 ngày đến 3 ngày và tổ chức rải rác trong năm học, khi cán bộ, giáo viên phải tập trung cho các nhiệm vụ quản lý và giảng dạy tại trường, lớp nên đôi khi chỉ mang tính hình thức, chưa đi sâu về chuyên môn, nghiệp vụ, chưa mang lại hiệu quả thực sự.

- Về nội dung, có những lớp bồi dưỡng chưa sát với nhu cầu cũng như năng lực, sở trường của các đối tượng theo học nên gây lãng phí về thời gian, công sức cho đơn vị tổ chức cũng như người theo học.

- Các chuyên đề đào tạo bồi dưỡng do Phòng GDĐT tự tổ chức mang lại hiệu quả cao do xuất phát từ tình hình thực tiễn công tác quản lý, giảng dạy cũng như sát với năng lực, nguyện vọng của người học và đảm bảo phân hóa đối tượng. Tuy nhiên, kinh phí chi cho công tác đào tạo bồi dưỡng chưa đáp ứng yêu cầu này.

III. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, phù hợp với thực tiễn

Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT đã và đang đặt ra nhiều yêu cầu, nhiệm vụ và thách thức mới đối với ngành GDĐT. Trong bối cảnh giáo dục trong nước và quốc tế nói chung, giáo dục Thủ đô nói riêng phát triển không ngừng, để ngành GDĐT quận có thể tiếp tục phát huy thành tích, giữ vững vị thế đơn vị dẫn đầu cũng như tạo nên những bước tiến mới có tính chất đột phá trong thời gian tới thì một trong những công tác cần ưu tiên thực hiện là đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên toàn ngành.

2. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để thực hiện chiến lược phát triển giáo dục đào tạo xứng đáng với vị thế của quận trung tâm

- Nhận thức sâu sắc vai trò và tầm quan trọng của GDĐT trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội của quận và Thủ đô, những năm qua, Quận ủy - HĐND - UBND quận đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, đầu tư có trọng tâm, trọng điểm nên sự nghiệp giáo dục - đào tạo đã có bước phát triển toàn diện theo hướng hiện đại hoá và hội nhập quốc tế. Trong những năm qua, chất lượng giáo dục của quận không ngừng phát triển và đạt nhiều thành tích cao của các tập thể, cá nhân các thầy cô giáo cùng với những thành tích nổi bật, đáng tự hào của các con học sinh tham gia các kỳ thi thành phố, quốc gia và quốc tế. Đạt được kết quả đó là nhờ vào rất nhiều yếu tố,

trong đó phải kể đến chất lượng cũng như sự cố gắng, nỗ lực vượt bậc của đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên.

- Để tiếp tục phát triển sự nghiệp giáo dục - đào tạo theo hướng văn minh, hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, xứng đáng với vị thế quận trung tâm của Thủ đô và thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI (nhiệm kỳ 2020 - 2025), Chương trình số 09-CTr/QU ngày 09/12/2020 của Quận uỷ về văn hoá - Xã hội và giáo dục - đào tạo, thì việc triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu và thực tiễn.

3. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng yêu cầu phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục theo các quy định hiện hành, phù hợp với yêu cầu của sự đổi mới, phát triển

- Tại Điều 16, Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính Phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đã xác định rõ nội dung bồi dưỡng để trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực hiện nhiệm vụ trong hoạt động nghề nghiệp của viên chức, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên một cách chuyên nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, có bản lĩnh chính trị và năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ nhân dân, sự nghiệp phát triển của đất nước.

- Để đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế, đảm bảo quốc phòng - an ninh, bảo vệ và giữ vững chủ quyền đất nước, thì nguồn lực con người có ý nghĩa quyết định; trong đó GDĐT giữ vai trò to lớn trong việc xây dựng, hình thành, phát triển những phẩm chất, năng lực cho thế hệ trẻ và nâng cao trình độ đạt chuẩn và đạt trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019; đáp ứng kịp thời những yêu cầu mới về chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Phần II NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, NGUYÊN TẮC, PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

- Giữ vững và phát huy những thế mạnh của quận về giáo dục - đào tạo, góp phần phát triển văn hoá, giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của quận Ba Đình, phù hợp với quy hoạch phát triển giáo dục - đào tạo Thủ đô đến năm 2025, tầm nhìn 2030.

- Phát huy vị trí đơn vị trong nhóm dẫn đầu Thành phố về chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống, nhân cách và giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các ngành học, cấp học của quận đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019; đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm theo quy định; có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức tốt; có bản lĩnh chính trị vững vàng; có đủ năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ quản lý và thực hiện Chương trình và sách giáo khoa phổ thông 2018, nhằm thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong xu thế hội nhập quốc tế.

2. Chỉ tiêu

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên được tham gia đào tạo bồi dưỡng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019.

- 100% giáo viên mầm non có trình độ Cao đẳng Sư phạm trở lên hoặc được cử đi học nâng cao trình độ theo chuẩn quy định, 100% CBQL có trình độ thạc sĩ trở lên.

- 100% CBQL, giáo viên Tiểu học và THCS có trình độ Đại học Sư phạm trở lên hoặc được cử đi học nâng cao trình độ theo chuẩn quy định.

- 100% CBQL, giáo viên được bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, CNTT, Ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh hiện nay.

- Bồi dưỡng chương trình nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục; chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên làm công tác tham vấn tâm lý trường học; chương trình bồi dưỡng giáo viên về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục trải nghiệm cho học sinh phổ thông.

- 100% CBQL, giáo viên được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực thực hành đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông mới, dạy tích hợp liên môn.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng và có Chứng chỉ hạng chức danh nghề nghiệp theo đúng tiêu chuẩn vị trí việc làm.

- 100% cán bộ quản lý các ngành học, cấp học được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý và 100% giáo viên được bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy, phương pháp tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý theo kế hoạch của quận và Thành phố.

- Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ và cán bộ quản lý, giáo viên có đủ năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy.

- Mời chuyên gia quốc tế và trong nước bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên về giáo dục STEM, STEAM, Chương trình Song bằng Cambridge, phấn đấu 100% giáo viên tham gia giảng dạy chính thức chương trình STEM và Song bằng có chứng chỉ đạt tiêu chuẩn; 100% giáo viên tham gia công tác tham vấn tâm lý học đường được đào tạo và cấp chứng chỉ.

- Đến năm 2025 có 50% cán bộ công chức, viên chức được phổ cập ngoại ngữ có thể giao tiếp ở mức sơ cấp bậc 2 (A2) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam; 50% cán bộ, công chức, viên chức có thể sử dụng tiếng Anh để giao tiếp ở mức trung cấp bậc 3 (B1) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam hoặc tương đương.

- 50% giáo viên dạy Toán và Khoa học có thể sử dụng tiếng Anh để giảng dạy; quốc tế có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu dạy các môn học trên bằng tiếng nước ngoài hoặc dạy chương trình phổ thông song bằng

- Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển văn hóa đọc trong thời kì hội nhập, phát triển đảm bảo 100% cán bộ thư viện được đào tạo đúng chuyên ngành và 100% cán bộ, giáo viên tham gia vào các hoạt động phát triển văn hóa đọc và dạy tiết thư viện có chứng chỉ về phát triển văn hóa đọc.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cấp phòng và quy hoạch cấp phòng đạt chứng chỉ bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo cấp phòng.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ban giám hiệu có đủ năng lực đáp ứng yêu cầu quản trị nhà trường một cách hiệu quả.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có đủ năng lực quản trị truyền thông, kịp thời xử lý khủng hoảng truyền thông trong và ngoài nhà trường; bồi dưỡng kỹ năng công nghệ thông tin trong chuyển đổi số.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý nâng cao năng lực quản lý tài chính và sử dụng cơ sở vật chất đạt hiệu quả.

3. Phạm vi: Đề án được triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GDĐT quận.

4. Đối tượng áp dụng: Cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận.

5. Thời gian thực hiện: Từ năm 2021 đến năm 2025.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường

- Tổ chức quán triệt, triển khai các văn bản chỉ đạo về đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các nhà trường; tuyên truyền nâng cao nhận thức, tầm quan trọng về vai trò, nhiệm vụ của công tác đào tạo, bồi dưỡng.

- Không ngừng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, đây là giải pháp quan trọng hàng đầu góp phần xây dựng đội ngũ chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả.

- Đề cao tinh thần học và tự học; tăng cường nhận thức về trách nhiệm học tập suốt đời, không ngừng nâng cao năng lực làm việc, năng lực thực thi nhiệm vụ, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp và kinh nghiệm để nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện hàng năm phù hợp với tình hình thực tiễn của ngành giáo dục - đào tạo quận. Thường xuyên quán triệt nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng hàng năm.

2. Nâng cao chất lượng chương trình bồi dưỡng

- Lựa chọn các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh cán bộ, công chức, viên chức về lý luận chính trị, về quản trị nhà trường, về kiến thức kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn đảm bảo tính thống nhất, phù hợp với vị trí công tác.

- Tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng các chương trình bồi dưỡng, tập huấn đã thực hiện; tiến hành cập nhật, xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo tính khoa học, tính ứng dụng, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

- Tập trung chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp, kỹ thuật dạy học theo nhu cầu. Tổ chức thăm dò, lấy ý kiến, đề xuất nguyện vọng của các nhà trường về những nội dung hoặc đối tượng cần bồi dưỡng.

3. Thực hiện quản lý chất lượng đào tạo, bồi dưỡng

- Xây dựng và ban hành tiêu chí đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường phù hợp; tổ chức đánh giá với nhiều hình thức như đánh giá trực tiếp qua hiệu quả công việc; đánh giá qua khảo sát,...

- Xây dựng và thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm và theo từng giai đoạn (căn cứ thực trạng năng lực đội ngũ và yêu cầu vị trí việc làm) nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ, để có được đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực quản lý tốt, đáp ứng được yêu cầu dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông mới, nhằm thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục

- Tổ chức công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng thiết thực và hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm đáp ứng được yêu cầu của vị trí việc làm, yêu cầu chuẩn chức danh lãnh đạo quản lý và yêu cầu chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định của Bộ GDĐT và đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông mới và dạy tích hợp, liên môn.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên hàng năm theo quy định của Bộ GDĐT (120 tiết/người/năm học) để tổ chức các lớp bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Đa dạng hóa việc tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, kiến thức quản lý nhà nước và trình độ lý luận chính trị cho các đối tượng khác nhau: Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho giáo viên trong diện quy hoạch cán bộ quản lý, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý được bổ nhiệm lần đầu, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý sau khi được bổ nhiệm lại, bồi dưỡng giáo viên cốt cán, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng đại trà, bồi dưỡng cấp chứng chỉ,...

- Tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ và bồi dưỡng theo tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp dành cho cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định của Bộ GDĐT.

- Xây dựng nội dung, chương trình bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các trường công lập hoạt động theo mô hình trường chất lượng cao, trường học tự chủ.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân (Đề án ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ) nhằm nâng cao trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; Dạy học Toán và Khoa học quốc tế; giáo dục STEM; Kế hoạch về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Lựa chọn đội ngũ giảng viên chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu đào tạo bồi dưỡng của Ngành GDĐT quận; tăng cường mời chuyên gia nước ngoài thông qua Sở GDĐT bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ mang tính đặc thù của Ngành GDĐT quận đáp ứng yêu cầu: Công tác nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM trong các nhà trường; Hội nhập quốc tế, giáo dục Song bằng Cambridge, nâng cao chất lượng các kì thi Toán và Khoa học quốc tế; Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường...

4. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên

- Thực hiện cơ chế, chính sách thu hút nhân tài trong việc tuyển chọn giáo viên. Báo cáo, đề xuất Sở GDĐT hỗ trợ, quan tâm hướng dẫn về cơ chế, chính sách thu hút các tổ chức giáo dục nước ngoài có uy tín, các nhà giáo giỏi có kinh nghiệm, các nhà khoa học nước ngoài có uy tín giảng dạy và làm việc tại các cơ sở giáo dục của Hà Nội tham gia vào công tác đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo chuẩn quốc tế.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các khoá đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học ở trong nước và ở nước ngoài.

- Bồi dưỡng giáo viên dạy 05 môn khoa học tự nhiên có trình độ ngoại ngữ đạt bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ châu Âu để dạy các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng nước ngoài.

5. Chính sách cơ chế tài chính về đào tạo, bồi dưỡng

- Bố trí đủ kinh phí để thực hiện các mục tiêu và giải pháp của Đề án. Kinh phí cho đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên được sử dụng theo quy định của pháp luật.

- Đổi mới cơ chế quản lý, sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tiễn, đảm bảo sự chủ động của cơ quan chủ trì nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng hàng năm.

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022

- Phòng GDĐT quận phối hợp với các Vụ, Viện, Học viện của Bộ GDĐT và các cơ sở đào tạo giáo viên (*Học viện quản lý giáo dục, Đại học Sư phạm Hà Nội, Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Thủ đô Hà Nội, Trường Bồi dưỡng cán bộ Giáo dục Hà Nội...*) xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo lại đối với đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên.

- Cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng về dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông 2018 theo Kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học.

- Cử cán bộ quản lý và giáo viên trong diện quy hoạch cán bộ quản lý tham dự các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý.

- Triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp dạy học; đẩy mạnh ứng dụng CNTT; giáo dục STEM; dạy Toán và Khoa học quốc tế.

- Triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên mầm non nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau năm 2020.

- Triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng nước ngoài trong trường phổ thông.

- Ngành GDĐT xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên giai đoạn 2021 - 2025.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án.

2. Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý giai đoạn 2021 - 2025.

- Tiếp tục cử cán bộ quản lý và giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đạt chuẩn đi đào tạo để đạt chuẩn.

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên mầm non nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau năm 2020.

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông 2018 theo lộ trình của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng nước ngoài trong trường phổ thông.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án.

II. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

Kinh phí triển khai thực hiện Đề án được đảm bảo từ nguồn ngân sách quận và nguồn kinh phí thực hiện các Đề án, Kế hoạch, Chương trình công tác đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Có nhiệm vụ tham mưu UBND quận trong quá trình triển khai, tổ chức thực hiện, sơ kết, tổng kết Đề án; đề xuất những nhiệm vụ, giải pháp để kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Đề án có hiệu quả, thiết thực; tham mưu xây dựng kế hoạch thực hiện hàng năm về đào tạo, bồi dưỡng.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng ban liên quan đề xuất kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng của Phòng.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ và các đơn vị liên quan đề xuất, chọn cử cán bộ quản lý và giáo viên đi đào tạo bồi dưỡng trình UBND quận phê duyệt.

- Chủ trì phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Nội vụ đề xuất kinh phí từ nguồn ngân sách để thực hiện Đề án.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường thuộc quận triển khai thực hiện nghiêm túc Đề án.

- Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện Đề án, tham mưu UBND Quận việc tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả sau 5 năm thực hiện Đề án báo cáo HĐND quận.

2. Phòng Nội vụ quận

- Tham mưu UBND quận thực hiện đúng, đủ chính sách, quy định về trách nhiệm, quyền lợi của người lao động trong các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập trên địa bàn quận theo quy định của pháp luật hiện hành, tạo động lực phấn đấu vươn lên của các nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chủ trì phối hợp với Phòng GDĐT đổi mới cách thức đánh giá và sử dụng nhà giáo, cán bộ quản lý. Rà soát và đưa ra khỏi ngành hoặc bố trí công việc khác đối với những người không đủ năng lực, phẩm chất; tổng hợp kết quả đánh giá, phân loại, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục hàng năm theo quy định. Xây dựng kế hoạch tuyển dụng, luân chuyển, điều động giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục hàng năm.

- Phối hợp với Phòng GDĐT xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, đề án quy hoạch, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ ngành GDĐT gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm an ninh, quốc phòng và hội nhập quốc tế; tổ chức đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo yêu cầu nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện quy hoạch phát triển nguồn nhân lực ngành GDĐT nhằm đảm bảo đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, sách giáo khoa 2018.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch quận

Trên cơ sở Đề án được phê duyệt, tham mưu UBND quận trình HĐND quận bố trí kinh phí triển khai thực hiện theo quy định.

4. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc quận

Thực hiện nghiêm túc theo nội dung của đề án.

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO

Định kỳ theo năm và theo giai đoạn, Phòng GDĐT tham mưu UBND quận báo cáo kết quả triển khai, tổ chức thực hiện đề án với HĐND quận.

Trên đây là Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên Ngành GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2021 - 2025”. Căn cứ nội dung Đề án, các phòng chuyên môn, các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận nghiêm túc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả nâng cao chất lượng GDĐT quận. Trong quá trình tổ chức thực hiện có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo, đề xuất về UBND quận (qua Phòng GDĐT quận) để xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố HN;
- Sở GDĐT Hà Nội;
- TT Quận ủy;
- TT HĐND quận;
- Các đ/c PCT UBND quận;
- MTTQ và các đoàn thể;
- Các đơn vị liên quan;
- Lưu: VT.

**T.M ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Tạ Nam Chiến



PHỤ LỤC

DỰ TOÁN KINH PHÍ CÁC LỚP ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

(Kèm theo Đề án số 14/ĐA-UBND ngày 15/7/2021 về Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba
Đơn vị tính: nghìn đồng)

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
TỔNG CỘNG						6,245,000
Năm 2021						1,745,000
1	Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường Mầm non, Tiểu học, THCS	5	250	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	55,000
2	Đào tạo, tập huấn kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học	15	500	CBQL, giáo viên Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	35,000
3	Tập huấn CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về nâng cao nhận thức về đảm bảo an toàn, an ninh thông tin	5	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	50,000
4	Bồi dưỡng cho CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về Quản trị tài chính theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
5	Xây dựng môi trường giáo dục kỹ luật - tích cực ở trường Mầm non, Tiểu học, THCS (Xây dựng trường học hạnh phúc)	2	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
6	Dạy học theo mô hình STEM ở trường Mầm non, TH, THCS (<i>cấp chứng chỉ</i>)	12	450	CBQL, giáo viên Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	250,000
7	Bồi dưỡng CBQL, giáo viên làm công tác tham vấn tâm lý học đường (<i>cấp chứng chỉ</i>)	10	500	CBQL, giáo viên Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	250,000
8	Đào tạo, tập huấn cho CBQL, giáo viên chuyên trách CNTT và an toàn thông tin	10	500	CBQL, giáo viên Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	100,000
9	Bồi dưỡng nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục	3	250	CBQL, GV cốt cán Trường MN, TH,	Phòng GDĐT	30,000
10	Tập huấn giáo viên kỹ năng khai thác ứng dụng truyền thông ngành giáo dục trong công tác truyền thông, tương tác với cha mẹ học sinh	3	250	CBQL, GV cốt cán Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
11	Tập huấn giáo viên kỹ năng thiết kế, sử dụng bài giảng điện tử đáp ứng học tập qua mạng trong tình hình hiện nay	3	500	CBQL, GV Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	50,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
12	Kỹ năng tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo NCBH (trong triển khai CTGDPT 2018)	3	250	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
13	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường Tiểu học và THCS	2	75	CBQL Trường Tiểu học, THCS	Phòng GDĐT	25,000
14	Sử dụng phương pháp dạy học, giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2	200	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	25,000
15	Bồi dưỡng giáo viên dạy học Toán và Khoa học quốc tế	10	250	CBQL, GV dạy Toán và Khoa học Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	120,000
16	Tập huấn CBQL về đánh giá đơn vị học tập	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non,	Phòng GDĐT	30,000
18	Bồi dưỡng "Công tác Quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe" tại cơ sở giáo dục mầm non	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
21	Tập huấn về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
23	Bồi dưỡng kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho giáo viên	2	100	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
25	Phương pháp Montesssori trong giáo dục mầm non (<i>cấp chứng chỉ</i>)	10	150	CBQL, giáo viên cốt cán mầm non	Phòng GDĐT	220,000
26	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	2	150	CBQL, GV cốt cán Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
27	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường Tiểu học theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	100	Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
28	Tập huấn giáo viên kỹ năng rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh	2	500	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	45,000
29	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 2	2	250	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
30	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn Tiểu học về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	2	150	Tổ trưởng chuyên môn Trường TH	Phòng GDĐT	20,000
31	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 6	13	950	Giáo viên dạy lớp 6 Trường THCS	Phòng GDĐT	130,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
32	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn THCS về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	2	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
33	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
34	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS	2	150	CBQL, GV cốt cán Trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
35	Tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá	2	150	CBQL, GV cốt cán Trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
Năm 2022						1,400,000
1	Bồi dưỡng và phát triển năng lực cán bộ quản lý giáo dục Trường Mầm non, Tiểu học, THCS	2	250	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
2	Quản trị nhân sự trong trường Mầm non, Tiểu học, THCS	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
3	Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường Mầm non, Tiểu học, THCS	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
4	Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường Mầm non, Tiểu học, THCS	2	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
5	Đào tạo, tập huấn kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học	12	500	CBQL, giáo viên Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	120,000
6	Tập huấn CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về nâng cao nhận thức về đảm bảo an toàn, an ninh thông tin	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
7	Bồi dưỡng cho CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về Quản trị tài chính theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
8	Xây dựng môi trường giáo dục kỷ luật - tích cực ở trường Mầm non, Tiểu học, THCS (Xây dựng trường học hạnh phúc)	3	250	CBQL, GV cốt cán Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
9	Dạy học theo mô hình STEM ở trường Mầm non, Tiểu học, THCS (cấp chứng chỉ)	12	500	CBQL, GV cốt cán Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	250,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
10	Bồi dưỡng CBQL, giáo viên làm công tác tham vấn tâm lý học đường (<i>cấp chứng chỉ</i>)	10	500	CBQL, GV Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	180,000
11	Đào tạo, tập huấn cho CBQL, giáo viên chuyên trách CNTT và an toàn thông tin	5	250	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	75,000
12	Bồi dưỡng và phát triển năng lực cán bộ quản lý giáo dục Trường Tiểu học, THCS	2	85	CBQL Trường Tiểu học, THCS	Phòng GDĐT	20,000
13	Tập huấn CBQL, giáo viên về công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn trong tình hình hiện nay	2	200	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	25,000
14	Bồi dưỡng nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục	2	250	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
15	Tập huấn giáo viên kỹ năng khai thác ứng dụng truyền thông ngành giáo dục trong công tác truyền thông, tương tác với cha mẹ HS	2	500	GV Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
16	Tập huấn giáo viên kỹ năng thiết kế, sử dụng bài giảng điện tử đáp ứng học tập qua mạng trong tình hình hiện nay	2	500	GV Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
17	Tập huấn cho CBQL trường Tiểu học, THCS về định hướng xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường học	2	85	CBQL Trường Tiểu học, THCS	Phòng GDĐT	20,000
18	Kỹ năng tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo NCBH (trong triển khai CTGDPT 2018)	2	250	Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
19	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường Tiểu học và THCS	2	250	Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
20	Bồi dưỡng giáo viên dạy học Toán và Khoa học quốc tế	10	250	CBQL, GV dạy Toán và Khoa học Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	100,000
21	Tập huấn CBQL về đánh giá đơn vị học tập	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non,	Phòng GDĐT	30,000
22	Bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình của Bộ về công tác thực hiện nhiệm vụ năm học	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
23	Bồi dưỡng về ứng dụng phương pháp STEM tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non	5	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	50,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
24	Tập huấn Tổ trưởng chuyên môn trường Mầm non theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	100	Tổ trưởng các Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
25	Tập huấn về xây dựng trường/lớp mầm non hạnh phúc	5	100	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	25,000
26	Tập huấn về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
27	Tập huấn Ứng dụng một số phần mềm tin học miễn phí thiết kế phim hoạt hình, truyện tranh cho trẻ mầm non	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
28	Tập huấn Thiết kế bài giảng định dạng Video hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong trường mầm non	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
29	Bồi dưỡng về xây dựng môi trường giáo dục thẩm mỹ trong cơ sở giáo dục mầm non	3	120	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
30	Bồi dưỡng kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho giáo viên	2	100	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
31	Bồi dưỡng chuẩn bị các kỹ năng cho trẻ vào lớp 1	3	120	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	15,000
32	Phương pháp Montesssori trong giáo dục mầm non (<i>cấp chứng chỉ</i>)	10	150	CBQL, giáo viên cốt cán mầm non	Phòng GDĐT	220,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
33	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	2	150	CBQL, GV cốt cán Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
34	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường Tiểu học theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	100	Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
35	Tập huấn giáo viên kỹ năng rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh	2	500	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	45,000
36	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 3	2	250	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
37	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn Tiểu học về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	2	150	Tổ trưởng chuyên môn Trường TH	Phòng GDĐT	20,000
38	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 7	2	250	Giáo viên dạy lớp 6 Trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
39	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn THCS về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	2	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
40	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
41	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
42	Xây dựng kế hoạch dạy học và xây dựng giáo án theo hướng đổi mới (Tiểu học, THCS)	3	300	CBQL, giáo viên Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
43	Tập huấn nghiệp vụ công tác Thư viện (Tiểu học, THCS)	2	100	CBQL, nhân viên Thư viện Trường	Phòng GDĐT	20,000
44	Bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp ứng xử, xây dựng văn hóa nhà trường (Tiểu học, THCS)	2	300	CBQL, giáo viên Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
Năm 2023						1,400,000
1	Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường Mầm non, Tiểu học, THCS	2	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
2	Đào tạo, tập huấn kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học	12	500	CBQL, giáo viên Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	120,000

4.1.5

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
3	Tập huấn CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về nâng cao nhận thức về đảm bảo an toàn, an ninh thông tin	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
4	Dạy học theo mô hình STEM ở trường Mầm non, TH, THCS (cấp chứng chỉ)	12	500	CBQL, GV cốt cán Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	150,000
5	Bồi dưỡng CBQL, giáo viên làm công tác tham vấn tâm lý học đường (cấp chứng chỉ)	10	100	CBQL, GV Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	150,000
6	Đào tạo, tập huấn cho CBQL, giáo viên chuyên trách CNTT và an toàn thông tin	3	250	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
7	Tập huấn CBQL, giáo viên về công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn trong tình hình hiện nay	3	200	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
8	Bồi dưỡng nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục	3	250	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
9	Tập huấn giáo viên kỹ năng khai thác ứng dụng truyền thông ngành giáo dục trong công tác truyền thông, tương tác với cha mẹ học sinh	3	500	GV Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	50,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
10	Kỹ năng tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo NCBH (trong triển khai CTGDPT 2018)	2	250	Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
11	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường Tiểu học và THCS	2	250	Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
12	Bồi dưỡng giáo viên dạy học Toán và Khoa học quốc tế	10	250	CBQL, GV dạy Toán và Khoa học Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	150,000
13	Bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình của Bộ về công tác thực hiện nhiệm vụ năm học	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
14	Bồi dưỡng về ứng dụng phương pháp STEM tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non	5	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	50,000
15	Tập huấn Tổ trưởng chuyên môn trường Mầm non theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	100	Tổ trưởng các Trường Mầm non	Phòng GDĐT	20,000
16	Tập huấn về xây dựng trường/lớp mầm non hạnh phúc	5	100	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	50,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
17	Tập huấn về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
18	Tập huấn Ứng dụng một số phần mềm tin học miễn phí thiết kế phim hoạt hình, truyện tranh cho trẻ mầm non	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
19	Bồi dưỡng về xây dựng môi trường giáo dục thẩm mỹ trong cơ sở giáo dục mầm non	3	120	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
20	Bồi dưỡng kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho giáo viên	2	100	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	20,000
21	Bồi dưỡng chuẩn bị các kỹ năng cho trẻ vào lớp 1	3	120	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
22	Phương pháp Montesssori trong giáo dục mầm non (<i>cấp chứng chỉ</i>)	10	150	CBQL, giáo viên cốt cán mầm non	Phòng GDĐT	150,000
23	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học	1	150	CBQL, GV cốt cán Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	10,000
24	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường Tiểu học theo yêu cầu đổi mới giáo dục	1	100	Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	10,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
25	Tập huấn giáo viên kỹ năng rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh	1	500	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	10,000
26	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 4	2	250	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
27	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn Tiểu học về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	2	150	Tổ trưởng chuyên môn Trường TH	Phòng GDĐT	20,000
28	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 8	2	250	Giáo viên dạy lớp 6 Trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
29	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn THCS về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	2	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
30	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
31	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường THCS	Phòng GDĐT	30,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
Năm 2024						1,340,000
1	Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường Mầm non, Tiểu học, THCS	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
2	Đào tạo, tập huấn kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học	12	300	CBQL, giáo viên Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	120,000
3	Tập huấn CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về nâng cao nhận thức về đảm bảo an toàn, an ninh thông tin	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
4	Bồi dưỡng cho CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về Quản trị tài chính theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
5	Xây dựng môi trường giáo dục kỹ luật - tích cực ở trường Mầm non, Tiểu học, THCS (Xây dựng trường học hạnh phúc)	3	250	CBQL, GV cốt cán Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
6	Dạy học theo mô hình STEM ở trường Mầm non, TH, THCS (cấp chứng chỉ)	12	500	CBQL, GV cốt cán Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	150,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
7	Bồi dưỡng CBQL, giáo viên làm công tác tham vấn tâm lý học đường (<i>cấp chứng chỉ</i>)	10	150	CBQL, GV Trường MN, TH, THCS	Phòng GDĐT	150,000
8	Đào tạo, tập huấn cho CBQL, giáo viên chuyên trách CNTT và an toàn thông tin	5	250	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	100,000
9	Tập huấn CBQL, giáo viên về công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn trong tình hình hiện nay	3	200	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
10	Bồi dưỡng nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục	3	120	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
11	Tập huấn giáo viên kỹ năng khai thác ứng dụng truyền thông ngành giáo dục trong công tác truyền thông, tương tác với cha mẹ học sinh	3	500	GV Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
12	Tập huấn giáo viên kỹ năng thiết kế, sử dụng bài giảng điện tử đáp ứng học tập qua mạng trong tình hình hiện nay	3	500	GV Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
13	Tập huấn cho CBQL trường Tiểu học, THCS về định hướng xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường học	2	85	CBQL Trường Tiểu học, THCS	Phòng GDĐT	20,000
14	Bồi dưỡng giáo viên dạy học Toán và Khoa học quốc tế	10	250	CBQL, GV dạy Toán và Khoa học Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	100,000
15	Bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình của Bộ về công tác thực hiện nhiệm vụ năm học	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
16	Bồi dưỡng về ứng dụng phương pháp STEM tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non	5	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	50,000
17	Tập huấn Tổ trưởng chuyên môn trường Mầm non theo yêu cầu đổi mới giáo dục	2	100	Tổ trưởng các Trường Mầm non	Phòng GDĐT	20,000
18	Tập huấn về xây dựng trường/lớp mầm non hạnh phúc	1	100	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	10,000
19	Tập huấn về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non	1	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	10,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
20	Tập huấn Ứng dụng một số phần mềm tin học miễn phí thiết kế phim hoạt hình, truyện tranh cho trẻ mầm non	1	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	10,000
21	Tập huấn Thiết kế bài giảng định dạng Video hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong trường mầm non	1	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	10,000
22	Bồi dưỡng về xây dựng môi trường giáo dục thẩm mỹ trong cơ sở giáo dục mầm non	1	120	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	10,000
23	Bồi dưỡng kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho giáo viên	1	100	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	10,000
24	Bồi dưỡng chuẩn bị các kỹ năng cho trẻ vào lớp 1	1	120	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	10,000
25	Phương pháp Montesssori trong giáo dục mầm non (<i>cấp chứng chỉ</i>)	10	150	CBQL, giáo viên cốt cán mầm non	Phòng GDĐT	150,000
26	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	1	150	CBQL, GV cốt cán Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	10,000
27	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường Tiểu học theo yêu cầu đổi mới giáo dục	1	100	Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	10,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
28	Tập huấn giáo viên kỹ năng rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh	2	500	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
29	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 5	1	250	Giáo viên Trường Tiểu học	Phòng GDĐT	20,000
30	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn Tiểu học về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	1	150	Tổ trưởng chuyên môn Trường TH	Phòng GDĐT	20,000
31	Tập huấn giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 9	1	250	Giáo viên dạy lớp 6 Trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
32	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn THCS về lựa chọn sách giáo khoa trong chương trình GDPT 2018	1	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
33	Tập huấn nghiệp vụ Tổ trưởng chuyên môn trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục	1	150	Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Phòng GDĐT	20,000
Năm 2025						360,000
1	Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường Mầm non, Tiểu học, THCS	2	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
2	Đào tạo, tập huấn kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học	12	200	CBQL, giáo viên Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	120,000
3	Tập huấn CBQL trường Mầm non, Tiểu học, THCS về nâng cao nhận thức về đảm bảo an toàn, an ninh thông tin	3	120	CBQL Trường Mầm non, TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
4	Đào tạo, tập huấn cho CBQL, giáo viên chuyên trách CNTT và an toàn thông tin	5	250	CBQL, GV cốt cán Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	50,000
5	Tập huấn giáo viên kỹ năng khai thác ứng dụng truyền thông ngành giáo dục trong công tác truyền thông, tương tác với cha mẹ học sinh	2	500	GV Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	30,000
6	Tập huấn giáo viên kỹ năng thiết kế, sử dụng bài giảng điện tử đáp ứng học tập qua mạng trong tình hình hiện nay	2	150	GV Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	20,000
7	Tập huấn cho CBQL trường Tiểu học, THCS về định hướng xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường học	2	85	CBQL Trường Tiểu học, THCS	Phòng GDĐT	20,000

TT	Nội dung	Thời lượng (buổi)	Số lượng (người/buổi)	Đối tượng	Đơn vị thực hiện	Kinh phí (ngàn đồng)
8	Bồi dưỡng giáo viên dạy học Toán và Khoa học quốc tế	10	150	CBQL, GV dạy Toán và Khoa học Trường TH, THCS	Phòng GDĐT	10,000
9	Bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình của Bộ về công tác thực hiện nhiệm vụ năm học	3	150	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
10	Bồi dưỡng chuẩn bị các kỹ năng cho trẻ vào lớp 1	3	120	CBQL, GV cốt cán Trường Mầm non	Phòng GDĐT	30,000
TỔNG CỘNG						6,245,000