

Số: 16 /HD-PGDĐT

Ba Đình, ngày 26 tháng 10 năm 2020

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp năm học 2020 - 2021

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục; Công văn số 3828 /BGDĐT-GDTEX ngày 28/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục thường xuyên (GDTEX); Công văn số 3271/SGDĐT-GDTEX-CN ngày 02/10/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục thường xuyên - chuyên nghiệp; Phòng GDĐT quận Ba Đình Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đối với Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp, cụ thể như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị và chủ trương của Đảng và Nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập (XHHT); tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” (sau khi Đề án được phê duyệt). Duy trì bền vững, tiếp tục nâng cao kết quả công tác xoá mù chữ; đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập. Nghiêm túc triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp phường” (theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014), “Đơn vị học tập” (theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020); đẩy mạnh các phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” ... nhằm từng bước hình thành môi trường học tập của toàn xã hội.

2. Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra, giám sát nâng cao hiệu quả hoạt động các cơ sở GDTEX; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTEX.

4. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; thực hiện đa dạng hóa nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng XHHT đối với



GDTX; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của quận Ba Đình.

5. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cơ sở GDTX và trình độ đào tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.

6. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDTX.

7. Hội nhập quốc tế trong GDĐT.

8. Tăng cường công tác truyền thông và công tác thi đua, khen thưởng.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đối với Trung tâm GDNN-GDTX

1.1. Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả các đề án, kế hoạch của Trung ương, Thành phố và của Ngành GDĐT:

- Tích cực triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 qua các phong trào thi đua và hoạt động thường xuyên, thiết thực của ngành tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học sinh, góp phần tích cực vào việc giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng nề nếp, cảnh quan, môi trường học tập văn minh, an toàn, thân thiện;

- Tổ chức triển khai, tuyên truyền, quán triệt chủ trương của Đảng và Nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục; tăng cường lòng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong các môn học và các hoạt động giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học, phát huy vai trò chủ động, tích cực của học sinh; khuyến khích học sinh và học viên tự học, tự nghiên cứu; nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý, dạy và học;

- Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên và học sinh. Triển khai nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh sinh viên, hoạt động ngoại khóa và y tế theo hướng dẫn của Sở GDĐT; tổ chức lòng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên trong các môn học và các hoạt động giáo dục với việc xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh; giảng dạy tích hợp tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các môn học, đặc biệt là môn Ngữ văn, môn Giáo dục công dân và môn Lịch sử; tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nếp sinh hoạt thường xuyên, nghiêm túc; tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

1.2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình GDTX

- Tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDNN-GDTX; xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nề nếp, kỷ cương, đúng quy định;

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên để xây dựng kế hoạch và tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên dạy các môn văn hóa chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Triển khai thực hiện Công văn số 3566/BGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 3019/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT;

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, chỉ đạo việc kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; cho phép những học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi THPT quốc gia; thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa lý thuyết và thực hành, đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình; tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và chuyên môn: 100% trung tâm GDNN-GDTX triển khai ôn định phần mềm sổ điểm điện tử, quản lý chặt chẽ, chất lượng hồ sơ, sổ sách trong trung tâm theo quy định;

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn chuyên đề, chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, báo cáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục; khuyến khích các trung tâm GDNN-GDTX phối hợp với các trường THPT trên địa bàn tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm, cụm chuyên môn, khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị dạy học; nghiên cứu khoa học về quản lý, giảng dạy;

- Tăng cường tổ chức dạy học bằng phương pháp làm việc nhóm, xây dựng các câu lạc bộ, dạy học theo định hướng STEM; sử dụng công nghệ thông tin vào quản lý, dạy học; tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong chương trình GDTX cấp THCS và THPT trong các môn học cho toàn thể đội ngũ giáo viên đang thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và THPT;

- Tiếp tục triển khai thực hiện dạy học, hướng dẫn học trên truyền hình, hệ thống HanoiStudy và dạy học trực tuyến theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Xây dựng kế hoạch, biện pháp chi tiết cho công tác kiểm tra, giám sát việc dạy và học của

giáo viên, học viên đặc biệt là học viên khối lớp 12 trên hệ thống study.hanoi.edu.vn;

- Lập kế hoạch tổ chức ôn tập, ôn thi trung học phổ thông quốc gia cho học sinh lớp 12, khuyến khích việc xây dựng các chuyên đề tích hợp các nội dung để thực hiện ôn tập, hệ thống kiến thức cho học viên; tăng cường các biện pháp dạy học, ôn tập, đảm bảo 100% học viên lớp 12 khi tham dự kỳ thi THPT Quốc gia phải đủ kiến thức, kỹ năng dự thi cần thiết;

- Tiếp tục tích cực tham gia, đảm bảo chất lượng, hiệu quả các hoạt động theo kế hoạch: Phòng chống tai nạn thương tích; Hội thảo đổi mới phương pháp dạy học; Câu lạc bộ tiếng Anh; Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo cụm. Tổ chức các kỳ thi cấp thành phố và Quốc gia: Thi học viên giỏi Thành phố các môn văn hoá Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý; Hội thi giáo viên dạy giỏi Chương trình GDTX cấp THPT Thành phố các bộ môn Ngữ văn, Sinh học;

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị, quy chế chi tiêu nội bộ; tăng cường công tác quản lý thu chi theo quy định; đánh giá thi đua theo quy định khung tiêu chí đối với cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng trong hệ thống chính trị của Thành phố;

- Tăng cường huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước và từ xã hội hóa để xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng đầy đủ điều kiện để đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy và học; xây dựng môi trường sư phạm Xanh - Sạch - Đẹp.

1.3. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND Thành phố về việc triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ, trong đó tập trung: đa dạng hóa các chương trình, nội dung, hình thức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn đáp ứng mọi đối tượng người học; lập kế hoạch tổ chức và phối hợp tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn cho học sinh và nhân dân địa phương; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

- Tiếp tục phối hợp với các trường trung cấp, cao đẳng, đại học triển khai chương trình đào tạo nghề cho học sinh và vừa học nghề, vừa học văn hoá theo kế hoạch của Thành phố; xây dựng kế hoạch liên kết, phân công rõ trách nhiệm từng đơn vị, tổ chức giao ban giữa các đơn vị nhằm trao đổi kinh nghiệm trong quản lý và đánh giá kết quả của học viên; tăng cường quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc dạy văn

hóa kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở liên kết; bổ sung cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, trang thiết bị thiết yếu, đảm bảo chất lượng, hiệu quả việc thực hiện chương trình dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề; đảm bảo việc thực hiện chương trình GDTX lấv bằng tốt nghiệp THPT phải do các trung tâm GDNN- GDTX chủ trì thực hiện trong các khâu chọn, cử và phân công giáo viên giảng dạy, tổ chức chương trình, kiểm tra, đánh giá và phê học bạ của học viên; thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về lĩnh vực liên kết đào tạo.

- Tiếp tục nghiêm túc triển khai đầy đủ chương trình và tài liệu hướng dẫn hoạt động giáo dục hướng nghiệp được ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ- BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT, Công văn số 2914/SGDĐT-GDPT ngày 11/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy nghề phổ thông năm học 2020- 2021; Trung tâm GDNN-GDTX là đơn vị chủ trì phối hợp với Phòng GDĐT, các trường THCS, trường THPT lập kế hoạch, tổ chức dạy nghề phổ thông trên địa bàn quận. Ngoài 11 nghề do bộ GDĐT ban hành, các Trung tâm có thể lựa chọn một số nghề phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu và thực hiện sau khi được Sở GDĐT phê duyệt. Việc lựa chọn nghề học phải phù hợp với nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên của nhà trường và Trung tâm, đồng thời thích hợp với nhu cầu, đặc điểm cơ cấu kinh tế của địa phương. Kết quả học nghề phổ thông phải được đánh giá theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, cần chú ý đánh giá kỹ năng học sinh phải chú trọng các quy trình kỹ thuật, năng suất lao động, chất lượng sản phẩm, đánh giá thái độ qua sự tự giác, ý thức thực hiện quy trình, tiết kiệm, tinh thần hợp tác, lòng say mê học tập.

1.4. Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ đối với các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ); chủ động phối hợp với phòng GDĐT để tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo và tổ chức hoạt động cho giám đốc, phó giám đốc TTHTCĐ và tập huấn về phương pháp dạy học người lớn cho giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên của TTHTCĐ trên địa bàn; phối hợp với Phòng GDĐT, TTHTCĐ xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (XMC-GDTTSKBC), tổ chức các hoạt động trong tuần lễ Hưởng ứng học tập suốt đời (HTSĐ), các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam (21/4), tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng, phương pháp đọc cho học viên và người dân; phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học, tổ chức các chuyên đề khác trong các TTHTCĐ tại địa phương.

1.5. Một số nhiệm vụ khác

- Triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, chất lượng các nhiệm vụ chung của toàn ngành;

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020-2021; tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị, gửi báo cáo về Sở GDĐT đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo quy định;

- Tổ chức việc dạy thêm, học thêm, bồi dưỡng học viên giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém trong trung tâm GDNN-GDTX theo đúng quy định của Bộ GDĐT, UBND Thành phố và Sở GDĐT;

- Tăng cường triển khai dạy ngoại ngữ, tin học các môn học khuyến khích, và giáo dục chuyên đề tại những đơn vị có đủ điều kiện và học viên có nhu cầu; tổ chức các hoạt động câu lạc bộ ngoại ngữ, tin học và các lĩnh vực khác đáp ứng thời kỳ công nghệ 4.0;

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình, kênh thông tin mạng trong việc khai thác kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục không chính quy, HTSD, xây dựng XHHT; chia sẻ các mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả; tìm kiếm, cung cấp thông tin và lan tỏa trong toàn ngành và cộng đồng những tổ chức, cá nhân tiêu biểu, điển hình, tổ chức và triển khai các hoạt động liên quan tới GDTX.

2. Đối với Trung tâm học tập cộng đồng

- Kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý các Trung tâm HTCĐ; bố trí cán bộ phụ trách về GDTX theo quy định; Rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các Trung tâm HTCĐ nhằm đưa ra những giải pháp để Trung tâm HTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; Triển khai nghiêm, đồng bộ việc đánh giá xếp loại TTHTCĐ hàng năm theo quy định.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời; thường xuyên tổ chức các lớp hướng dẫn, cập nhật kỹ năng, kiến thức cần thiết cho lực lượng lao động ở địa phương; tổ chức các loại hình câu lạc bộ theo sở thích, phù hợp với từng loại đối tượng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý và tổ chức các hoạt động học tập tại trung tâm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các TTHTCĐ và xây dựng XHHT, đặc biệt là trong việc đánh giá xếp loại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ; Lưu trữ hồ sơ hoạt động của trung tâm theo quy định. Tổ chức thí điểm mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả (02 TTHTCĐ/đơn vị phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội và ở 2 địa bàn kinh tế khác nhau); đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự.

- Chủ trì, chỉ đạo các trường THCS, tiểu học, mầm non tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; hướng dẫn, hỗ trợ kiến

thức, kỹ năng cho phụ huynh về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em góp phần thực hiện chủ trương giáo dục kết hợp gia đình, nhà trường và xã hội.

- Triển khai và thực hiện tốt công tác xã hội hóa phục vụ cho hoạt động của Trung tâm HTCĐ, huy động mọi nguồn lực phục vụ cho sự phát triển của Trung tâm HTCĐ.

3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học và các trung tâm bồi dưỡng văn hoá, kỹ năng, trung tâm đào tạo, bồi dưỡng chuyên ngành ngắn hạn, tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học ngoài nhà trường

- Tiếp tục chỉ đạo tăng cường quản lý nhà nước đối với các trung tâm ngoài nhà trường trên địa bàn quận trong việc chấp hành và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật Việt Nam; tuân thủ các hướng dẫn, quy chế và quy định về quản lý giáo dục và đào tạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố và Sở GDĐT Hà Nội.

- Tăng cường công tác phối hợp quản lý hoạt động thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn; nhằm ngăn chặn, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học, kinh doanh dịch vụ tư vấn du học nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục; kịp thời phát hiện và kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm các quy định của pháp luật; không để xảy ra tình trạng còn trung tâm hoạt động không phép, trái quy định trên địa bàn.

- Thực hiện kế hoạch cải cách hành chính của Ngành: phối hợp với các sở, ngành liên quan tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động, đầu tư, thành lập các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX; hỗ trợ, tạo điều kiện để các trung tâm liên kết đưa giáo viên nước ngoài có chất lượng vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học, đáp ứng nhu cầu xã hội; tổ chức đối thoại với doanh nghiệp 2 lần/năm về thủ tục hành chính, xây dựng môi trường kinh doanh cạnh tranh lành mạnh.

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; tổ chức các lớp đào tạo bồi dưỡng, các hội nghị hội thảo tập huấn trong và ngoài nước; tăng cường giao lưu, hợp tác với các tổ chức quốc tế nhằm nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

1.1. Xây dựng kế hoạch, tham mưu các cấp quản lý chỉ đạo; phối hợp các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện những nhiệm vụ, lĩnh vực công tác, cụ thể:

- Chỉ đạo, quản lý TTHTCĐ, xây dựng XHHT;

- Tham mưu UBND cấp quận kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT cấp huyện, chỉ đạo kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT cấp phường chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, bố trí kinh phí và khai thực hiện hiệu quả;

- Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX Ba Đình tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao năng lực cho đội ngũ quản lý, giáo viên, cộng tác viên, hướng dẫn viên của TTHTCĐ ít nhất 2 lần/1 năm;

- Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các TTHTCĐ trên địa bàn; tổ chức giao ban định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các TTHTCĐ;

- Chỉ đạo các TTHTCĐ: nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm; thường xuyên tổ chức các lớp hướng dẫn, cập nhật kỹ năng, kiến thức cần thiết cho lực lượng lao động ở địa phương; tổ chức các loại hình câu lạc bộ theo sở thích, phù hợp với từng đối tượng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý và tổ chức các hoạt động học tập tại trung tâm; kết nối với các cơ sở giáo dục đại học để giúp các học viên đăng ký vào mạng học tập từ xa theo chương trình đại học;

- Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về công tác khuyến học, khuyến tài, HTSĐ, xây dựng XHHT và GDTX; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về xây dựng XHHT, phong trào khuyến học, khuyến tài ở các địa phương, đơn vị, cơ quan;

- Phối hợp với các phòng, ban của quận tham mưu UBND quận, phường tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2020 tại tất cả các phường trên địa bàn quận Ba Đình theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội;

- Tiếp tục tổ chức thí điểm tại mỗi đơn vị cấp quận có 2 đến 3 mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm cho các TTHTCĐ nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng;

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban chuyên môn, đoàn thể trên địa bàn quận kiểm tra, đánh giá, xếp loại kết quả hoạt động của các TTHTCĐ theo quy định; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động TTHTCĐ để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của TTHTCĐ; kịp thời khen thưởng, động viên các TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, có biện pháp đối với các TTHTCĐ yếu, kém; xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình, tiên tiến trong phong trào phát triển TTHTCĐ, xây dựng XHHT ở các địa phương, đơn vị;

- Chỉ đạo các TTHTCĐ huy động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ; chỉ đạo các TTHTCĐ tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại TTHTCĐ; kịp thời củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự đảm bảo cho trung tâm hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia vào hoạt động của TTHTCĐ; tăng cường liên kết, phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trung tâm GDNN-GDTX tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ; tổ chức những hoạt động tư vấn, vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm,...tham gia đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển TTHTCĐ; tuyên truyền, tôn vinh những tập thể và cá nhân có đóng góp tích cực cho sự phát triển TTHTCĐ của địa phương; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động, tiến tới phát triển bền vững.

1.2. Công tác xóa mù chữ

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 09/KH-UBND; rà soát kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - Chống mù chữ cấp quận, phường; phân công cụ thể, ổn định lãnh đạo, chuyên viên, phụ trách công tác XMC;

- Tiếp tục huy động những người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ ra lớp học XMC, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thiệt thòi, trẻ em gái, phụ nữ, người dân tộc thiểu số; giữ vững và duy trì chuẩn XMC mức độ 2;

- Tham mưu UBND quận về việc kiện toàn ban chỉ đạo PCGD-XMC, xây dựng kế hoạch và thành lập các đoàn kiểm tra công tác PCGD-XMC tại cơ sở; ban hành quyết định công nhận công tác PCGD-XMC cho các phường đề nghị UBND Thành phố công nhận kết quả công tác PCGD-XMC của địa phương;

- Tham mưu UBND quận chỉ đạo phường và các trường học trên địa bàn tổ chức việc điều tra đến hộ gia đình, thu thập thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn; Trên cơ sở kết quả điều tra, danh sách số người mù chữ, tái mù chữ, phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX Ba Đình xây dựng chương trình, kế hoạch dạy các lớp XMC;

- Chủ động tham mưu với UBND quận có chính sách hỗ trợ công tác XMC, hỗ trợ người học XMC; nghiên cứu, vận dụng các giải pháp XMC hiệu quả, bền vững, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương; tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy và học XMC; phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học,

cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ ở các Trung tâm HTCD nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ;

- Chỉ đạo thường xuyên điều tra, cập nhật thông tin về công tác XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục của Bộ GDĐT đúng thời gian, đảm bảo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, XMC.

1.3. Tăng cường quản lý trên địa bàn đối với trung tâm ngoài nhà trường

Tiếp tục tham mưu UBND quận kiện toàn Ban Kiểm tra liên ngành nhằm tăng cường kiểm tra, thanh tra các trung tâm ngoài nhà trường trên địa bàn.

- Triển khai rà soát các cơ sở giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn quận; tổng hợp danh sách; đánh giá thực trạng về hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục ngoài nhà trường; gửi báo cáo đánh giá và thống kê danh sách các cơ sở giáo dục ngoài nhà trường về Phòng GDTX-CN, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội trước ngày 30/6 và 30/12 hàng năm để tổng hợp, báo cáo UBND Thành phố, Bộ GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch, kiểm tra việc chấp hành các quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân tham gia hoạt động giáo dục trên địa bàn; tập trung kiểm tra những nội dung chính trong lĩnh vực giáo dục bao gồm: Thẩm quyền thành lập tổ chức, cho phép hoạt động giáo dục đối với các tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động giáo dục; Thực hiện quy định về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục khác; việc tuyển sinh, thực hiện chương trình giáo dục, cấp phát văn bằng, chứng chỉ; việc thông tin, công khai hoạt động giáo dục và báo cáo hoạt động giáo dục đối với cơ quan có thẩm quyền.

- Phát hiện và kịp thời chấn chỉnh những nội dung hoạt động chưa đúng quy định; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức hội nghị sơ kết đánh giá kết quả triển khai kế hoạch, nhiệm vụ của Ban kiểm tra liên ngành định kỳ theo kế hoạch.

2. Các nhà trường

- Phối hợp với UBND phường trên địa bàn thực hiện công tác XMC và PCGD.

- Thực hiện tốt công tác nâng cao dân trí địa phương nhằm tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu với công cuộc đổi mới của đất nước.

- Phối hợp với Phòng GDĐT tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” năm 2020 với chủ đề "Chuyển đổi số thúc đẩy Học tập suốt đời".

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Ban chỉ đạo PCGD quận, Phường thực hiện công tác PCGD-XMC đạt hiệu quả.

3. Các trung tâm học tập cộng đồng

- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021; báo cáo định kỳ, thường xuyên kết quả triển khai nhiệm vụ theo quy định (qua Phòng GDĐT); tham mưu, đề xuất với các cấp quản lý những giải pháp chỉ đạo, quản lý, kịp thời tháo gỡ những vướng mắc nảy sinh trong quá trình triển khai nhằm đảm bảo thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

- Thực hiện nhiệm vụ GDTX trên địa bàn quận trong việc chấp hành và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật Việt Nam; tuân thủ các hướng dẫn, quy chế và quy định về quản lý giáo dục và đào tạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố và Sở GDĐT Hà Nội; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị nâng cao chất lượng dạy học; thực hiện đúng quy định về hồ sơ quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhất là quản lý giáo viên người nước ngoài; thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; thực hiện việc công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT; thực hiện chế độ báo cáo thường xuyên, báo cáo đột xuất, tạo thuận lợi cho công tác quản lý.

- Phối hợp quản lý hoạt động và thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm ngoài nhà trường; đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ các trung tâm trong tổ chức, hoạt động theo đúng quy định; thường xuyên tổ chức các hội nghị trao đổi kinh nghiệm, đánh giá chất lượng hoạt động của các trung tâm; phối hợp với chính quyền các địa phương chủ động phối hợp hoạt động của các trung tâm đóng trên địa bàn để nâng cao hiệu quả quản lý.

- Tăng cường công tác phổ biến, tuyên truyền pháp luật và sự tham gia giám sát của người dân và xã hội đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX: công khai danh sách các trung tâm được cấp phép hoạt động hoặc bị xử lý vi phạm trên trang thông tin của sở GDĐT; định kỳ cung cấp thông tin, danh sách các trung tâm được cấp phép hoạt động tới các quận, huyện để cùng phối hợp quản lý; có văn bản hướng dẫn quản lý và chế tài xử lý, quy định trách nhiệm đối với người đứng đầu các tổ chức, đơn vị, cơ sở không được cấp phép hoặc không thực hiện đầy đủ các quy định của pháp luật; quan tâm tuyên dương, khen thưởng các trung tâm có thành tích xuất sắc trong phong trào dạy và học.

- Phối hợp với các sở, ngành liên quan tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động, đầu tư, thành lập các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX; hỗ trợ, tạo điều kiện để các trung tâm liên kết đưa giáo

viên nước ngoài có chất lượng vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học, đáp ứng nhu cầu xã hội; tổ chức đối thoại với doanh nghiệp 2 lần/năm về thủ tục hành chính, xây dựng môi trường kinh doanh cạnh tranh lành mạnh.

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; tổ chức các lớp đào tạo bồi dưỡng, các hội nghị hội thảo tập huấn trong và ngoài nước; tăng cường giao lưu, hợp tác với các tổ chức quốc tế nhằm nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

- Triển khai công tác xã hội học tập, các trung tâm GDNN - GDTX phối hợp với Phòng GDĐT, Hội Khuyến học địa phương triển khai có hiệu quả kế hoạch số 177/KH-UBND thành phố Hà Nội về việc xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 - 2025.

- Trung tâm GDNN - GDTX chủ động phối hợp với các ban ngành của địa phương để điều tra, thống kê nhu cầu học tập của người dân, tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có tại địa phương, tổ chức dạy văn hóa và các chuyên đề bồi dưỡng nghề nghiệp ngắn hạn cho người dân...

- Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý số liệu công tác XMC - PCGD để đảm bảo tính cập nhật chính xác.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2020 - 2021 của Phòng GDĐT quận. Căn cứ vào tình hình thực tế, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Phòng GDĐT quận để kịp thời được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- UBND quận Ba Đình;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các trung tâm học tập cộng đồng;
- Các trường học trực thuộc;
- Lưu: VT.



TRƯỜNG PHÒNG

Lê Đức Thuận