

Số: 07/GD&ĐT-GDMN

V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2017-2018

Ba Đình, ngày 05 tháng 9 năm 2017

**Kính gửi: Ban giám hiệu các trường, lớp Mầm non, Mẫu giáo,
Nhà trẻ công lập và tư thục**

Căn cứ Hướng dẫn số 2901 /SGDĐT-GDMN ngày 29 tháng 8 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017-2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 119/TB-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2017 về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2017-2018 trên địa bàn quận Ba Đình;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình hướng dẫn các trường mầm non thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG:

Xây dựng phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện công bằng trong GDMN, đảm bảo tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành kỹ năng sống, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên, mỗi nhà trường lựa chọn đăng ký với phòng GD & ĐT ít nhất 02 nội dung đổi mới hoặc trọng tâm thực hiện, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

- Khuyến khích các nhà trường, nơi có điều kiện, phát động phong trào “Cặp lá yêu thương” trong giáo dục mầm non Ba đình, sẻ chia, kết nghĩa, hỗ trợ cho giáo dục mầm non tại các huyện còn khó khăn của Thủ đô và các tỉnh miền núi phía Bắc của Tổ quốc.

2. Phát triển qui mô mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non. Cũng cố nâng cao chất lượng PCGDMNTENT:

Tiếp tục củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở GDMN theo qui hoạch

Các trường tổng hợp thống kê phát triển GDMN giai đoạn 2016-2025, rà soát mạng lưới trường, lớp, đội ngũ, số trẻ huy động theo qui hoạch tổng thể, trong đó chú trọng các mục tiêu, chỉ tiêu và việc thực hiện qui định số trẻ/ lớp theo Điều lệ trường mầm non, để tham mưu với UBND quận, xây dựng kế hoạch đầu tư công và Đề án “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2016-2025”, đẩy mạnh tiến độ xây dựng trường mầm non công lập tại các phường: Liễu Giai, Kim Mã, Cống Vị đạt chuẩn quốc gia.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi, phấn đấu tăng tỷ lệ huy động ít nhất 42% trẻ độ tuổi nhà trẻ(Tăng 1-2%) và 98% trẻ mẫu giáo (tăng từ 1-2%) so với năm học trước đến cơ sở GDMN, 100% trẻ 5 tuổi đến lớp, ít nhất 78% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được hòa nhập. Thực hiện " 3 tăng, 3 giảm" trong công tác tuyển sinh.

- Thực hiện Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND thành phố Kế hoạch Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020, phòng GD & ĐT phối hợp, tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã hoàn thành xây dựng và phê duyệt trong năm 2017 “Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non đến năm 2020” của Quận.

- Căn cứ “Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non đến năm 2020” của quận đã được phê duyệt, căn cứ Đề án, Kế hoạch, Chương trình của Bộ GD & ĐT, các văn bản chỉ đạo của thành phố, mỗi nhà trường xây dựng “Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020”, trong đó rõ lộ trình xây dựng thương hiệu, cam kết chất lượng trường mầm non chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao hoặc nâng cao chất lượng đối với trường mầm non đại trà. Phòng GD & ĐT tham mưu phối hợp với các phòng ban ngành thuộc quận duyệt “Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020”. Hiệu trưởng nhà trường khẳng định năng lực quản lý, quản trị nhà trường, chuyên môn giỏi đáp ứng yêu cầu đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non thông qua việc xây dựng “Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020”.

-Sau 04 năm được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, cấp học mầm non quận Ba Đình đã phát triển trên cả ba phương diện qui mô mạng lưới, các điều kiện CSVC, đội ngũ và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục. Quận Ba Đình đã duy trì có chất lượng kết quả phổ cập, 100% các phường trên địa bàn quận đã đạt phổ cập GDMNTNT.

- Năm học 2017-2018, quận Ba Đình triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT qui định điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tiếp tục đầu tư nguồn lực nhằm củng cố duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN đi sâu thực hiện kế hoạch phối hợp với các cấp, các ngành, các lực lượng, tăng cường chỉ đạo thực hiện 3 đồng bộ: đồng bộ xây dựng cơ sở vật chất, đồng bộ về chính sách cho giáo viên và đồng bộ về chính sách hỗ trợ trẻ em đi học để đảm bảo phổ cập bền vững.

3. Thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ:

3.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ:

-Thực hiện triệt để các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập. Các tổ chức cá nhân hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật khi không tuân thủ theo các quy định của pháp luật, của ngành.

- Thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá các cơ sở GDMN trong việc triển khai thực hiện Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN, kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo có biện pháp khắc phục.

3.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

-Thực hiện kỹ cương trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập bao gồm chế độ sinh hoạt một ngày và chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi mầm non, quy trình và các nguyên tắc quản lý nuôi dưỡng.

-Thực hiện Kế hoạch số 59/KH-UBND ngày 16/3/2016 của UBND thành phố Tổ chức phong trào thi đua “An toàn thực phẩm” trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2016-2020. Kế hoạch liên ngành số 726/KHLN/YT- GD&ĐT ngày 14/3/2017 của Sở GD &ĐT và Sở Y tế Hà Nội về công tác phối hợp triển khai công tác phòng chống dịch và an toàn thực phẩm trong trường học năm 2017. Thực hiện các qui định về VSATTP, kiểm tra tư cách pháp nhân của đơn vị cung ứng thực phẩm, nguồn gốc thực phẩm, danh mục thực phẩm, người đứng đầu cơ sở GDMN chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý nhà nước và cha mẹ trẻ việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại cơ sở GDMN đảm bảo an toàn về chất lượng, số lượng thực phẩm.

- Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. Các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn rà soát, cập nhật các qui định mới, không sử dụng những phần mềm chưa được thẩm định bởi cơ quan có thẩm quyền hoặc không đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng.

- Phấn đấu 100% bếp ăn bán trú đủ điều kiện theo điều lệ trường mầm non và ký cam kết đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm với cơ quan quản lý, đáp ứng cho 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, chất lượng dinh dưỡng, thực phẩm an

toàn. Yêu cầu các cơ sở GDMN cải tiến hình thức tuyên truyền, quảng cáo cho PHHS về bữa ăn, thực đơn dinh dưỡng tại cơ sở mang tính chuyên nghiệp.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng). Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học (dưới 2%) và không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì (dưới 3%)

- Phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện Đề án sữa học đường trong cấp học mầm non theo sự chỉ đạo của cấp trên.

3.3. Xây dựng mô hình trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:

- Triển khai trong các cơ sở GDMN thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN; 100% cơ sở GDMN có sân chơi giáo dục thể chất, trang bị đủ thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ theo quy định; GV được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em; nhân rộng kết quả thực hiện tốt của chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- Quán triệt đến 100% CBQL, GVMN những nội dung sửa đổi, bổ sung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện tốt Chương trình GDMN sau chỉnh sửa. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

- Thực hiện Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 25/1/2017 của Bộ GDĐT về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020. Tham gia cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp Quận, thành phố và cấp Quốc gia; thực hiện sơ kết, báo cáo rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

- Kế thừa kết quả, thành tích đạt được của năm học trước, giai đoạn 2017-2020, quận Ba Đình tập trung đồng bộ xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”:

- Xây dựng môi trường giáo dục, khung cảnh sư phạm thân thiện sáng- xanh - sạch - đẹp- an toàn, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum tạo sân vườn sinh thái,

quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau đảm bảo 30% diện tích sân vườn là sân cỏ. Xây dựng khu vui chơi, khu thể chất, phòng thể chất được sử dụng hiệu quả.

- Khuyến khích phát triển chương trình giáo dục nhà trường, ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học. Bổ sung các nội dung, hình thức hoạt động phù hợp của các Chương trình giáo dục tiên tiến, hội nhập quốc tế trong thực hiện Chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT và quận Ba Đình. Phương pháp giáo dục Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống; Phương pháp tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN, mô hình “ Không gian sáng tạo”; cho trẻ làm quen tin học, ngoại ngữ.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng lĩnh vực phát triển nhận thức, tăng cường trò chơi vận động nhanh, mạnh, bền, khéo. Phát huy các hoạt động giao lưu tập thể, lao động tự phục vụ, múa hát (*dân vũ*), tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm theo nhóm, hạn chế hình thức cho trẻ học ngồi tại chỗ thụ động, quan tâm phát triển năng lực cá nhân. Rèn luyện tính tích cực, chủ động, tự lập, giáo dục lòng nhân ái, hình thành kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động tại trường.

- Tất cả các trường trong quận đều thực hiện nội dung “ Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”.

*Trường điểm của quận năm học 2017-2018 nội dung “ Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” : **MN Hoa Hướng Dương**

* Phát triển thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020: **Mẫu giáo MN A**

* Tổ chức các hoạt động giáo dục lĩnh vực nhận thức:

+Hoạt động Khám Phá : **Trường Mẫu giáo Số 10**

+Hoạt động LQVT: **Trường Mẫu giáo Số 3**

* Kỹ năng tự bảo vệ phòng cháy chữa cháy: **Trường MN Tuổi Hoa**

* Công tác chăm sóc nuôi dưỡng – VSATTP: **Trường mẫu giáo Tuổi Thơ**

4. Kiểm định chất lượng GDMN:

100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá, 85% số trường được đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn từ cấp độ 1 trở lên. Chỉ đạo, bồi dưỡng, lựa chọn đội ngũ cán bộ có năng lực, kinh nghiệm, tham gia đánh giá ngoài đảm bảo có chất lượng hiệu quả. Phòng GD&ĐT tham mưu đầu tư cho các trường mầm non để đủ điều kiện đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục (Hoa Mai, Sơn Ca, Chim Non)

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Phòng GD & ĐT kết hợp với ban chuyên môn tham mưu UBND quận cân đối kinh phí dành nhiều diện tích đất lẻ để đẩy mạnh xây dựng mới trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, tạo mặt bằng chung về tỷ lệ trường chuẩn quốc gia giữa các cấp học trên cùng địa bàn, đảm bảo kế hoạch tiến độ chỉ tiêu đăng ký với

thành phố. Đầu tư cải tạo, mở rộng, nâng tầng các trường, đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo Điều lệ trường mầm non. Ưu tiên đảm bảo trường, nhóm, lớp, các điểm trường lẻ có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn.

- Quan tâm đầu tư đạt các điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy trong các trường mầm non, đặc biệt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. Đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Các nhà trường rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho GV, CBQL trong công tác lập kế hoạch và xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Tăng cường chỉ đạo tự làm đồ dùng, đồ chơi trong các cơ sở giáo dục mầm non.

6. Phát triển đội ngũ CBQL và GV mầm non:

- Thực hiện các văn bản qui định liên quan đến đội ngũ: Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/03/2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập; Thông tư số 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non; Thông tư số 20/TTLT-BNV&GDĐT Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non; Thông tư số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 quy định tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin; Công văn số 6089/BGDĐT-GDĐT ngày 27/10/2014 về việc phúc đáp CV số 4453/BNV-CCVC; Công văn số 3755/BGDĐT-GDĐT ngày 03/8/2016 về việc quy đổi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

- Thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới 100% CBQL, GV, NV tại các cơ sở GDMN, chú trọng phong cách, đồng phục làm việc, biển tên theo vị trí việc làm. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, phát triển.

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp và Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức.

- Thực hiện đổi mới bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn đội ngũ:

+ Tiếp tục chỉ đạo triển khai tập huấn bồi dưỡng thường xuyên CBQL và GVMN qua mạng các Modul ưu tiên của Bộ.

+ Bồi dưỡng đại trà chuyên đề “Điều chỉnh chương trình GDMN và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức”

+ Bồi dưỡng CBQL, giáo viên cốt cán trường trường điểm quận Ba Đình Bồi dưỡng giáo viên có năng khiếu tạo hình khóa đào tạo kỹ năng gấp giấy Hàn Quốc với chuyên gia gấp giấy Hàn Quốc (Trường Mầm non A và Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ)

+ Phòng GD & ĐT quận chủ động thực hiện bồi dưỡng các nội dung theo nhu cầu của giáo viên. Đặc biệt tham mưu, phối hợp bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL, xây dựng đội ngũ CBQL có năng lực, người đứng đầu cơ sở GDMN giỏi.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục:

- Thực hiện bộ công cụ do Sở GD&ĐT xây dựng dùng cho các cấp quản lý để đánh giá thực hiện chương trình GDMN, cam kết chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục của cơ sở GDMN với cha mẹ trẻ.

- Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước của quận Ba Đình và các cấp trong việc chỉ đạo đẩy mạnh công tác truyền thông về phát triển GDMN Thủ đô. Nâng cao trách nhiệm quản lý nhà nước của UBND phường, đối với các cơ sở GDMN là nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và các nhóm trẻ. Xác định năm học 2017-2018 thực hiện "**Kỷ cương đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục**".

- Phối hợp với các phòng, ban ngành xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đảm bảo hiệu quả, chú trọng các nội dung: Liên ngành kiểm tra xây dựng và thực hiện "Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non đến năm 2020" tại các cơ sở GDMN; Kiểm tra công tác thu chi; Thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn thực hiện Chương trình GDMN sau điều chỉnh; Tiếp tục kiểm tra công tác quản lý ngoài công lập (*cấp phép đúng qui định, biển hiệu, biểu bảng, trang phục đồng phục, biển tên theo vị trí làm việc, lưu giữ hồ sơ pháp lý, hồ sơ quản lý, nhân sự và học sinh, các báo cáo, biên bản kiểm tra của các cấp, việc quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường...*), tổ chức liên kết hoạt động ngoại khóa, làm quen Tiếng Anh ở những cơ sở GDMN đủ điều kiện, đảm bảo kết quả kiểm tra, khảo sát cam kết chất lượng của Trung tâm ngoại ngữ và cơ sở GDMN với tỷ lệ 80% trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối mỗi độ tuổi, sự ủng hộ hài lòng của PHHS.

- Chỉ đạo, hướng dẫn và quán triệt đến 100% các cơ sở GDMN, đội ngũ CBQL, GV, NV, thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, cập nhật các văn bản mới ban hành hoặc thay thế, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại từng đơn vị.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục cam kết chất lượng chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên khi để xảy ra các vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc các vụ việc ảnh hưởng đến an toàn của trẻ. Xử lý kịp thời, nghiêm minh theo qui định của pháp luật, của ngành đối với cá nhân, tổ chức vi phạm.

- Các cơ sở GDMN phát huy vai trò tự chủ trong việc tự kiểm tra, giám sát tại cơ sở, thực hiện nghiêm túc Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân và các văn bản qui định liên quan đến sử dụng các ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác.

- Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng viên trong chi bộ nhà trường phân đầu năm học 2017-2018 tổng số đảng viên đạt 35%.

- Tổ chức tại quận việc bồi dưỡng theo nhu cầu, chú trọng bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ quản lý nhà nước cho đội ngũ cán bộ phòng GD & ĐT, CBQL các cơ sở GDMN mới được bổ nhiệm và bồi dưỡng nghiệp vụ theo phân công của HT cho đội ngũ kế toán, y tế về tính khẩu phần ăn cho trẻ nhà trẻ, mẫu giáo. Tạo điều kiện cho các đồng chí CBQL, giáo viên tham gia học tập nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý nhà nước ở một số trình độ: Thạc

sỹ, Trung cấp chính trị, Đại học Sư phạm mầm non, Ngoại ngữ, Tin học.. Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ về chăm sóc giáo dục trẻ cho chủ nhóm lớp, người chăm sóc trẻ.

8. Công tác xã hội hóa hội nhập quốc tế và tuyên truyền về GDMN:

- Đẩy mạnh công tác truyền thông chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD & ĐT, Thành phố và quận Ba Đình về đổi mới và phát triển GDMN, đặc biệt “Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”. Biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

- Tiếp tục huy động, tạo điều kiện để các tổ chức, các nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực phát triển GDMN; Chú trọng phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt ở các khu đông dân cư, để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

- Tích cực nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào GDMN; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm quốc tế.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Căn cứ văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Ba Đình; các nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT (qua tổ giáo vụ MN) để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời. Phòng GD&ĐT sẽ kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua các đơn vị theo những chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo)
- Lãnh đạo phòng(để báo cáo)
- Các trường, lớp MG, MN (để thực hiện)
- Lưu VT, Tổ MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Vinh