

Số: 289 /BC-SGDĐT

Hà Nội, ngày 26 tháng 01 năm 2021

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I năm học 2020 - 2021 Giáo dục cấp học mầm non Hà Nội

Căn cứ Công văn số 3065/SGDĐT-GDMN ngày 21/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2020-2021 và Công văn số 3099/SGDĐT-GDMN ngày 21/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2020-2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Sở GDĐT báo cáo sơ kết học kỳ I GDMN thành phố Hà Nội như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Tổng kết thực hiện Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND thành phố Hà Nội về phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020, cơ bản các chỉ tiêu và điều kiện trường, lớp, đội ngũ đã đáp ứng được đổi mới GDMN, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 8/9/2020 của Chính phủ ban hành quy định chính sách phát triển GDMN, Hà Nội là một trong những địa phương đầu tiên tham mưu HĐND Thành phố ban hành Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền HĐND Thành phố trong đó thực hiện 03 chính sách cho cơ sở GDMN, giáo viên, trẻ em với mức hỗ trợ gấp 1,5 lần so với qui định của Chính phủ.

- Trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên theo quy định tại Luật giáo dục 2019 được nâng cao; giáo viên được thăng hạng, hưởng lương theo trình độ đào tạo giúp giáo viên yên tâm công tác.

- Các phòng GDĐT quận huyện trách nhiệm, tâm huyết trong công tác tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã điều chỉnh qui hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư các điều kiện đảm bảo, nhằm phát triển cấp học mầm non.

2. Khó khăn

- Do dịch bệnh Covid 19, tiến độ xây dựng, cải tạo sửa chữa, đầu tư trang thiết bị các nhà trường và công tác bồi dưỡng tập huấn giáo viên...bị kéo dài thời gian vào năm học, ảnh hưởng đến các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Thiếu đội ngũ giáo viên; nhân viên trong các cơ sở GDMN, thiếu nhân viên kế toán, y tế, bảo vệ, nhiều giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng xin thôi việc, chuyển việc. Năm 2020, cán bộ quản lý (CBQL) các nhà trường bổ nhiệm mới và luân chuyển nhiều nên còn có hạn chế trong công tác tham mưu, quản trị cơ sở GDMN.

II. ĐÁNH GIÁ, NHẬN ĐỊNH KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Thực hiện chủ đề của Thành phố “**Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển**”, Sở GDĐT đã chỉ đạo toàn cấp học mầm non thực hiện chủ đề năm học 2020-2021 “**Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc**” .

- Sở GDĐT, phòng GDĐT ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn; công văn tăng cường quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập và tăng cường phòng chống dịch bệnh. Mỗi năm cải tiến, nhấn mạnh nhiệm vụ trọng tâm để cơ sở thực hiện. Tổ chức Hội nghị trực tuyến triển khai, rà soát thực hiện nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn 03 lần/năm học, đối với năm học 2020-2021 với thành phần 100% trường công lập, tư thục và các chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Quận huyện, thị xã đã hoàn thành các Hội nghị tổng kết trong điều kiện phòng chống dịch bệnh: Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020- 2021; Hội nghị tổng kết 03 năm thực hiện Kế hoạch “Phát triển GDMN Hà Nội đến năm 2020” và tổng kết 05 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm”.

- 100% cơ sở GDMN đã có bộ quy tắc ứng xử. Các quận, huyện chú trọng công tác quản lý ngoài công lập, đã xây dựng các mô hình điểm “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, mô hình kỷ cương quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) với các hình thức online qua zoom, zalo, email trong hoạt động điều hành.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý điều hành, công khai chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ: Nhiều cơ sở lắp camera nội bộ để cha mẹ trẻ có thể đăng ký quan sát con hoạt động trong lớp hoặc quan sát công khai quy trình giao nhận thực phẩm, chế biến...qua màn hình gắn tại tiền sảnh như trường mầm non Thanh Xuân Trung quận Thanh Xuân đã thực hiện thí điểm.

- Cấp học mầm non có 34 CBQL, giáo viên vinh dự được nhận giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ 4. Các quận, huyện tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, “Cô giáo tài năng duyên dáng” lần thứ VI. Toàn cấp học mầm non đã tích cực ủng hộ đồng bào miền trung bị bão lụt.

2. Quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất hướng tới chuẩn hóa, hiện đại hóa

2.1. Quy mô mạng lưới trường, lớp (so sánh với số liệu năm học trước)

- Tổng số trường: 1.145 trường mầm non (tăng 05 trường), trong đó: 784 trường công lập (giảm 04 trường); 361 trường dân lập, tư thục (tăng 09 trường). Có 07 trường mầm non công lập chất lượng cao, 26 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài. Có 2.732 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục (tăng 54 nhóm, lớp), đã cấp phép đạt 99,7%.

- Tổng số trẻ ra lớp: 525.395 trẻ, trong đó: trẻ nhà trẻ đi học 104.196 (giảm 683 trẻ so cùng kỳ năm trước) đạt 46,1%, trẻ mẫu giáo đi học 421.199 (giảm 9.329 trẻ) đạt 100%, trẻ 5 tuổi 151.566 (giảm 3.090 trẻ) đạt 100%.

- Tổng số phòng học: 23.077 (tăng 659 phòng) trong đó phòng học kiên cố: 22.398 phòng đạt 97,1%; phòng bán kiên cố 580 phòng đạt 2,5%; số lượng phòng học tạm 99 phòng, phòng học nhờ 38 phòng đạt 0,4%. 100% xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

2.2. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia

- Tổng số 58 trường chuẩn quốc gia (CQG) công nhận mới vượt kế hoạch chỉ tiêu là 9 trường, 87 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường CQG. Hầu hết các quận, huyện đầu tư công nhận mới, công nhận lại trường mầm non CQG, trong đó đã quan tâm đầu tư trường CQG mức 2: quận Đống Đa (Trường Mầm non Trung Tự); quận Ba Đình (Trường Mẫu giáo số 10); huyện Gia Lâm (Trường Mầm non Bình Minh); quận Thanh Xuân (Trường Mầm non Sơn Ca) ... (Phụ lục đính kèm)

- Quận Ba Đình và một số huyện Mê Linh, Thanh Oai, Quốc Oai sau nhiều năm khó khăn đầu tư đồng bộ CQG, đến năm 2020 đã đầu tư trọng điểm đồng bộ, tăng số phòng chức năng, có thư viện trường mầm non, đặc biệt quận Ba Đình, Hoàn Kiếm, Thanh Xuân cấp trang thiết bị hiện đại ngoài danh mục đồ dùng đồ chơi tối thiểu, đầu tư hiệu quả với giải pháp cho phép Hiệu trưởng được thiết kế, lựa chọn đồ dùng thiết bị, kiểu dáng phù hợp với số lượng trẻ, địa điểm sắp đặt đảm bảo công năng sử dụng từng độ tuổi trẻ em mầm non, màu sắc thẩm mỹ trang nhã. Các quận nội thành đã thực hiện giải pháp phù hợp như quy hoạch mạng lưới mở rộng diện tích đất, tăng diện tích sử dụng sân chơi tầng mái hoặc sát nhập các trường mầm non công lập nhỏ, lẻ.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tổng số đội ngũ: 72.786 đồng chí trong đó CBQL 3.406; Giáo viên 51.530; Nhân viên 17.850 (công lập: 41.853 trong đó cán bộ quản lý: 2.252; giáo viên 28.168; nhân viên 11.433). Tỷ lệ giáo viên nhà trẻ/ nhóm là 2,3; Tỷ lệ giáo viên mẫu giáo/lớp là 2,2; Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên 72,4%, trong đó giáo viên công lập đạt 87,9%, giáo viên ngoài công lập đạt 53,6%.

- Năm 2020, kết thúc thực hiện Đề án nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2016 – 2020, Sở GDĐT Hà Nội đã phối hợp với Trường Cao đẳng Quốc tế Á Châu - Singapore trong 03 năm qua, bồi dưỡng được 1000 CBQL, giáo viên chuyên đề tiếp cận phương pháp học qua chơi và ứng dụng STEAM trong GDMN, đồng thời cung cấp một số kỹ năng cần thiết cho đội ngũ giáo viên mầm non trong thời kỳ hội nhập.

- Năm học 2020-2021, Sở GDĐT mời các giảng viên là lãnh đạo, chuyên viên Vụ GDMN, giảng viên các Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc Gia Hà

Nội, Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương bồi dưỡng chuyên sâu cho đội ngũ cốt cán các chuyên đề: “Tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Quản trị nhà trường theo hướng tự chủ và xây dựng trường mầm non Hạnh phúc”; “Hướng dẫn công tác chăm sóc nuôi dưỡng trong các cơ sở GDMN”. Trên cơ sở đó các phòng GDĐT lựa chọn các chuyên đề phù hợp triển khai tại địa phương, chỉ đạo cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử Bộ GDĐT.

- Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, ngoài việc tổ chức kiến tập điểm các hoạt động giáo dục tại trường điểm Thành phố, Sở GDĐT đã hoàn thành video clip quay 23 hoạt động trong đó có 01 quy trình tổ chức ăn từ giao nhận thực phẩm đến tổ chức ăn tại lớp và 22 hoạt động bao gồm các hoạt động thi giáo viên giỏi tiêu biểu năm học 2018-2019, các hoạt động ứng dụng phương pháp Steam trong 2 năm học 2019-2020, 2020-2021. Hiện nay, các video đang hoàn thiện để triển khai đến 100% các cơ sở GDMN, 100% giáo viên vùng sâu, vùng xa được kiến tập bồi dưỡng qua video.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

- Số trẻ nhà trẻ được ăn bán trú: 103.049 trẻ đạt 98,9%; Mẫu giáo: 419.514 trẻ đạt 99,6%. Đối với công tác chăm sóc sức khỏe, các nhà trường tổ chức cân, khám sức khỏe cho trẻ theo đúng qui định, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân nhà trẻ 2,9%; mẫu giáo 2,5%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi nhà trẻ 3,1%, mẫu giáo 2,6%.

- Sở GDĐT đã có Công văn số 2753/SGDĐT-CTTT ngày 28/8/2020 về việc tiếp tục thực hiện Chương trình sữa học đường năm học 2020-2021 đến hết ngày 31/12/2020. Các quận, huyện thị xã làm tốt công tác tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường và triển khai đúng qui định đạt kết quả tốt.

- Các Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục. Thực hiện khá tốt quản lý nuôi dưỡng và an toàn thực phẩm theo quy định. Một số quận, huyện làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ nâng mức tiền ăn cho trẻ như huyện Ứng Hòa, Mỹ Đức...

- Sở GDĐT đã tổ chức kiến tập công tác quản lý nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non Đặng Xá huyện Gia Lâm, phòng GDĐT đã tham mưu đề UBND huyện cấp 1,4 tỷ đồng hỗ trợ trường hoàn thành nhiệm vụ làm điểm cấp Thành phố. Sở GDĐT tiếp tục phối hợp với Trường Mầm non Tuổi Hoa quận Ba Đình, Công ty Cổ phần Giáo dục NOVASTAS hỗ trợ mời 20 bác sĩ Bệnh viện Nhi Trung ương làm việc tại các khoa, trung tâm chăm sóc sức khỏe ban đầu, hội sức tích cực, chống độc để tập huấn cho CBQL, giáo viên, nhân viên của quận, huyện, thị xã về phòng tránh tai nạn thương tích, sơ cấp cứu cho trẻ mầm non.

4.2. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

- Phòng GDĐT quận, huyện tích cực chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và chủ đề trọng tâm của cấp học mầm non năm học 2020-2021 “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”

- Đối với các cơ sở GDMN đại trà: Các cơ sở GDMN thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng đổi mới và xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Nhiều trường đã chú trọng thực hiện đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm theo nhóm, cá nhân, ứng dụng Robot Bee-bot trong dạy học. Nhiều đơn vị sử dụng phần mềm giáo dục trong công tác lập kế hoạch soạn giảng thuận tiện trong việc giảm tải hồ sơ sổ sách và giảm tải sức lao động cho đội ngũ giáo viên.

- Đối với trường chất lượng cao: Tiếp tục triển khai nhân rộng các lớp thực hiện thí điểm phương pháp giáo dục mầm non quốc tế phối hợp với Trường Quốc tế Liên hiệp quốc UNIS. Hàng năm rà soát, cập nhật, chỉnh sửa Chương trình giáo dục nhà trường tiếp cận xu hướng quốc tế. Thiết kế nhiều dự án giáo dục đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ và theo hướng hiện đại.

- Trường điểm Thành phố: Sở GDĐT đã tổ chức kiến tập điểm chuyên đề “*Xây dựng trường, lớp mầm non Hạnh phúc*” tại Trường Mầm non Thạch Bàn quận Long Biên; Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM tại Hệ thống trường mầm non Justkid và trường mầm non Chất lượng cao 20/10 quận Hoàn Kiếm. 100% các quận, huyện xây dựng điểm trường học Hạnh phúc và tổ chức kiến tập triển khai trong toàn quận, huyện Hà Đông, Tây Hồ, Bắc Từ Liêm...

- Hầu hết các trường mầm non đã xây dựng môi trường, khung cảnh sư phạm thân thiện sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn, trồng cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, phân đầu 50% diện tích sân vườn là sân cỏ. Trang trí sắp xếp môi trường sư phạm thẩm mỹ trang nhã. Một số trường đã tận dụng tầng tum tạo sân vườn sinh thái, khu chơi thể chất, phòng thể chất, các phòng chức năng được sử dụng để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động học chuyên biệt.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc Nghị định số 86/NĐ-CP ngày 06/06/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục. Hiện có 26 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, 3 hệ thống trường mầm non thực hiện Chương trình giáo dục tích hợp. Trong học kỳ I, Sở GDĐT cấp phép thành lập 03 trường; cấp phép hoạt động 02 trường có vốn đầu tư nước ngoài.

- Tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân thực hiện liên kết, hợp tác giáo dục với nước ngoài theo quy định, nhằm thực hiện tốt công tác hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng GDMN Thủ đô.

- Đã tăng cường công tác truyền thông các hoạt động của cấp học, chủ động cung cấp thông tin đến các cơ quan báo, đài truyền hình. Chỉ đạo thực hiện công tác công khai, dân chủ tại cơ sở.

*** Đánh giá chung**

Trong học kỳ I, cấp học mầm non cơ bản các nhiệm vụ năm học đã hoàn thành, đảm bảo tiến độ kế hoạch và chất lượng thực hiện: Hoàn thành phê duyệt kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Trình HĐND Thành phố phê duyệt 3 chính sách về GDMN; Tỷ lệ huy động trẻ đi học, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được nâng lên, rút ngắn khoảng cách vùng miền, công tác thu chi đầu năm thực hiện đúng quy định. Vượt kế hoạch công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia. Các cấp quản lý có nhiều giải pháp quản lý chỉ đạo đổi mới thực hiện chương trình GDMN ứng dụng phương pháp giáo dục quốc tế, xây dựng môi trường giáo dục sáng, xanh sạch đẹp, hạnh phúc.

III. KHÓ KHĂN, TỒN TẠI, HẠN CHẾ

1. Công tác tham mưu đầu tư xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng và CQG

- Một số quận, huyện có tỷ lệ trẻ/lớp cao hơn quy định, nhưng tỷ lệ trẻ nhà trẻ đi học thấp so với chỉ tiêu Thành phố.

- Một số huyện đầu tư trường mầm non CQG công nhận mới và công nhận lại chưa tương xứng, chưa đồng bộ với CQG mức 1 và 2: Đầu tư trường CQG mới còn bị động gấn với tiêu chí nông thôn mới nâng cao hoặc chưa có sự đầu tư đồng bộ cải tạo chống xuống cấp đối với trường công nhận lại. Phòng GDĐT cần rà soát trước 01 năm để kịp trình phê duyệt quyết định đầu tư, khởi công công trình, tránh chậm muộn tiến độ hoặc không đảm bảo tiêu chuẩn quy định theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Nhiều cơ sở còn chưa coi trọng việc rà soát đồ dùng đồ chơi, đặc biệt đồ chơi ngoài trời, hoặc bảo dưỡng thiết bị, dây điện, các khu vực sân chơi... còn tình trạng trẻ bị mất an toàn khi chơi đồ chơi ngoài trời...

2. Công tác quản lý ngoài công lập

Công tác quản lý đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập đã được tăng cường, các cấp quản lý đã có nhiều giải pháp hiệu quả, tuy nhiên công tác quản lý hoạt động cấp phép còn gặp nhiều khó khăn đối với các nhóm lớp tôn giáo (Mỹ Đức; Hoài Đức; Sơn Tây; Đông Đa); còn tình trạng cấp phép chưa đúng qui định (Biên tên nhóm lớp, quảng cáo chưa đúng; Quyết định thành lập trường không có địa điểm tổ chức hoạt động; Một số nhà có 02 quyết định thành lập nhóm, lớp; Chủ nhóm lớp cơ sở này là tổ trưởng chuyên môn của cơ sở khác; Số lượng trẻ/nhóm lớp vượt quá qui định; Điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục chưa đảm bảo, nguyên vật liệu, học liệu còn nghèo nàn; Tỷ lệ đóng bảo hiểm xã hội cho đội ngũ giáo viên, nhân viên còn thấp, chưa đúng quy định).

Công tác phối hợp giữa Phòng GDĐT với Sở GDĐT kiểm tra, phát hiện các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài hoạt động chưa đúng quy định cần được tăng cường tại các địa bàn quận, huyện.

3. Xây dựng phát triển đội ngũ

- Nhiều trường tỷ lệ Đảng viên thấp dưới 30 - 40%; tỷ lệ giáo viên có trình độ đào tạo chuẩn áp dụng theo Luật Giáo dục 2019 ở cơ sở GDMN ngoài công lập còn thấp. Một số quận, huyện còn tình trạng thiếu giáo viên như quận Hoàng Mai; thừa thiếu giáo viên, nhân viên cục bộ như huyện Ứng Hòa.

- Còn tình trạng giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

4. Công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Một số cơ sở GDMN thực hiện phần mềm quản lý nuôi dưỡng không online được đề các cấp quản lý kiểm tra và các dữ liệu thực phẩm có thể thay đổi các ngày đã qua trong tuần, như vậy chưa chặt chẽ và không đúng qui định.

- Một số cơ sở GDMN còn thiếu các trang thiết bị phòng chống rét cho trẻ như thảm trải nền nhà, cây nước ấm (bình ủ nước ấm), bạt che hiên hành lang (trước, sau)...

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

Học kỳ II năm học 2020-2021 cấp học mầm non tiếp tục thực hiện tốt chủ đề trọng tâm của Thành phố **“Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển”**; Chủ đề của cấp học **“Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”** với 08 nhiệm vụ trọng tâm:

1. Các cấp quản lý cần nghiêm túc đánh giá những khó khăn, tồn tại hạn chế tại địa bàn để có giải pháp tham mưu, quản lý chỉ đạo khắc phục tồn tại và phát huy những mặt mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020-2021.

2. Triển khai xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 các quận huyện thị xã thực hiện Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND Thành phố, thời gian hoàn thành trong quý I năm 2021.

3. Thực hiện tốt công tác chăm sóc đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống rét, an toàn vệ sinh thực phẩm tại các GDMN. Thường xuyên rà soát kiểm tra đồ dùng đồ chơi, phương tiện thiết bị, phát hiện nguy cơ gây mất an toàn để khắc phục kịp thời.

4. Tăng cường công tác quản lý cơ sở GDMN, đặc biệt các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục, xử lý nghiêm các đơn vị, tổ chức, cá nhân vi phạm quy định, tổng hợp báo cáo với các cấp quản lý. Đồng thời biểu dương, ghi nhận động viên những CBQL, giáo viên, nhân viên tâm huyết, mong muốn đổi mới sáng tạo, phát huy đội ngũ cốt cán làm nòng cốt của cấp học.

5. Tiếp tục quán triệt thực hiện chủ đề **“Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”**, mỗi cơ sở GDMN có giải pháp, nội dung nhiệm vụ cụ thể, đánh giá định lượng được sự thay đổi trong nhà trường: Tạo môi trường giáo dục có khung cảnh

sự phạm sáng - xanh sạch - đẹp - an toàn - thân thiện; đội ngũ có phong cách làm việc chuyên nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng sáng tạo, ứng xử đạo đức văn hóa, chất lượng nhà trường được đánh giá cao. Khẳng định năng lực của Hiệu trưởng, chủ cơ sở GDMN.

6. Tiếp tục rà soát, tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường mầm non đạt CQG để được đầu tư đạt các tiêu chuẩn theo thông tư mới của Bộ GDĐT, đảm bảo tiến độ kế hoạch năm 2021. Đảm bảo hoàn thành đúng thời hạn các cam kết của quận, huyện về các tiêu chí kiểm định chất lượng và trường CQG năm 2020.

7. Thực hiện tốt công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế theo quy định. 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin tuyên truyền, khuyến khích cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

8. Thực hiện tập huấn bồi dưỡng 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi và cán bộ quản lý các cơ sở GDMN sử dụng tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ 5-6 tuổi Hà Nội.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I GDMN thành phố Hà Nội năm học 2020 – 2021, Sở GDĐT trân trọng báo cáo/.

Nơi nhận:

- Vụ GDMN, Bộ GDĐT;
- Đ/c PGD Phạm Văn Đại;
- Đ/c PGD Nguyễn Quang Tuấn;
- Phòng GDĐT quận, huyện, thị xã;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Quang Tuấn