

Số: /BC-UBND

Ba Đình, ngày tháng 9 năm 2022

BÁO CÁO

**Kết quả nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo
trên địa bàn quận Ba Đình từ tháng 9/2021 đến 30/7/2022**

Kính gửi: Hội đồng nhân dân quận Ba Đình.

Căn cứ Nghị quyết số 13/NQ-HĐND ngày 06/8/2021 của HĐND quận về Chương trình giám sát năm 2022; Nghị quyết số 07/NQ-HĐND ngày 08/7/2022 của HĐND quận về việc điều chỉnh bổ sung chương trình giám sát năm 2022 của HĐND quận; Chương trình số 08/CTr-HĐND ngày 28/1/2022 của Thường trực HĐND quận về Chương trình công tác của Thường trực và các Ban HĐND quận Ba Đình năm 2022;

Trên cơ sở tổng hợp tình hình thực tế tại quận, UBND quận Ba Đình báo cáo về kết quả nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trên địa bàn quận Ba Đình từ tháng 9/2021 đến 30/7/2022, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Số liệu trường, lớp, học sinh

Trên địa bàn quận hiện nay có 66 trường Mầm non, Tiểu học, THCS, trong đó: Cấp Mầm non có 32 trường (20 trường công lập và ngoài công lập, 02 trường tự quản, 10 trường tư thục) và 78 Nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập; cấp Tiểu học có 20 trường (17 trường công lập, 03 trường ngoài công lập); cấp THCS có 14 trường (12 trường công lập, 02 trường ngoài công lập); 01 Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên.

a) Cấp Mầm non: 32 trường Mầm non và 78 Nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập có 10.884 học sinh/596 lớp, trong đó:

- 20 trường công lập với 6.334 học sinh/226 lớp học;
- 02 trường tự quản (Mầm non Thực hành Hoa Sen và Mầm non 59 Quân đội) với 928 học sinh/36 lớp;
- 10 trường tư thục và 78 nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập với 3622 học sinh /334 lớp.

b) Cấp Tiểu học: 20 trường Tiểu học có 22.175 học sinh/520 lớp, trong đó:
- 17 trường công lập với 21.243 học sinh/480 lớp học;
- 01 trường TH Thực nghiệm thuộc Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam và 02 trường ngoài công lập với 932 học sinh/40 lớp.

c) Cấp Trung học cơ sở: 14 trường THCS có 17.941 học sinh/439 lớp, trong đó:

- 12 trường công lập với 16.633 học sinh/401 lớp học;

- 02 trường ngoài công lập và hiệp quản (Trường THCS Thực Nghiệm thuộc Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam và Trường THCS Vinschool Metropolis) với 1.308 học sinh/38 lớp học.

2. Số liệu về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- 66 trường Mầm non, Tiểu học, THCS và 78 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập có 3.949 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong đó trình độ đạt chuẩn chiếm tỉ lệ 92% (chiếm 29,5% trên chuẩn). Hiện còn 8% giáo viên chưa đạt chuẩn, đang thực hiện lộ trình nâng trình độ đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 giai đoạn 2022-2025.

- 49 trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận có 2.763 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong đó cán bộ quản lý 125 người; giáo viên, nhân viên 2.638 người, trong đó:

+ Cấp Mầm non có 80% giáo viên có trình độ đạt chuẩn (47% đạt trình độ trên chuẩn), 20% chưa đạt chuẩn;

+ Cấp Tiểu học có 99,6% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (9,2% đạt trình độ trên chuẩn), 0,4% chưa đạt chuẩn;

+ Cấp THCS có 92,8% giáo viên có trình độ đạt chuẩn (24% đạt trình độ trên chuẩn), 7,2% chưa đạt chuẩn.

Tổng số đảng viên toàn ngành GDĐT là 1.023, đạt tỷ lệ 41%.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Đề án số 1457/ĐA-UBND ngày 15/7/2021 của UBND quận Ba Đình về Đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025; Đề án số 2021/ĐA-UBND ngày 21/9/2021 của UBND quận về Triển khai dạy học Toán, Khoa học và STEM theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế tại các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án số 2022/ĐA-UBND ngày 21/9/2021 của UBND quận về Triển khai dạy học Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế tại các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án số 1044/ĐA-UBND ngày 25/5/2021 của UBND quận Ba Đình về Đổi mới và tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học giai đoạn 2021-2025; Đề án số 503/ĐA-UBND ngày 24/3/2021 của UBND quận Ba Đình về Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021- 2025 tại quận, năm học 2021-2022,

UBND quận đã ban hành Kế hoạch số 254/KH-UBND ngày 28/9/2021 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ngành Giáo dục và Đào; Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 29/5/2022 của UBND quận Ba Đình công tác tuyển sinh vào trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2022-2023; tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 22/01/2020 của UBND quận về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn quận Ba Đình; chỉ đạo việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 2 và lớp 6 năm học 2021-2022 đảm bảo nghiêm túc,

đúng quy trình quy định; chỉ đạo duy trì nâng cao chất lượng dạy học, các hoạt động giáo dục toàn ngành đạt kết quả vượt bậc so với những năm học trước.

Tăng cường chỉ đạo, triển khai các nhiệm vụ năm học 2021-2022 tới 100% các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận; yêu cầu các trường Mầm non, Tiểu học, THCS chủ động xây dựng kế hoạch nhà trường bám vào các nội dung trọng tâm năm học mới tập trung vào nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 với lớp 1, 2 và lớp 6; chỉ đạo tiếp tục giao quyền tự chủ cho các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học môn học theo khung thời gian 35 tuần trong bối cảnh phòng chống dịch bệnh Covid-19; xây dựng các chủ đề dạy học, giáo dục STEM, công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT về việc quản lý dạy học trực tuyến của Bộ GDĐT; đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đổi mới công tác chỉ đạo, điều hành, quản lý nhà trường...

Thường xuyên tổ chức giao ban định kỳ, đột xuất với các phòng, ban, đoàn thể, tổ chức xã hội liên quan để tiến hành rà soát đánh giá, nắm bắt tiến độ, kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, kịp thời biểu dương, ghi nhận thành tích, kết quả đạt được của toàn ngành, đồng thời đề đơn đốc, tháo gỡ kịp thời các vướng mắc, giải quyết bức xúc của ngành trong quá trình triển khai nhiệm vụ. UBND quận chỉ đạo giao cho các phòng, ban, đoàn thể liên quan chủ động xây dựng kế hoạch chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ liên quan tới GDĐT trên địa bàn quận, đảm bảo sự vào cuộc của các cơ quan chuyên môn đặc biệt là Phòng GDĐT quận đồng đều, hiệu quả.

Chỉ đạo Phòng GDĐT quận tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, định hướng hoạt động chuyên môn các môn học và hoạt động giáo dục các cấp học; Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học mới; tập huấn về chương trình, SGK, xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đổi mới, sáng tạo trong ứng dụng CNTT ở tất cả các môn học cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên; Xây dựng trường học trực tuyến, tập huấn về dạy học trực tuyến và chuyển đổi số ngành GDĐT, quản lý hồ sơ công việc trên nền tảng Google Workspace for Education; bồi dưỡng chính trị hè; tập huấn về công tác phổ cập giáo dục, thi đua khen thưởng và kiểm tra đánh giá; công tác thư viện trường học; đẩy mạnh nâng cao chất lượng các đội tuyển tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Năm học 2021-2022 là năm học đặc biệt của ngành GDĐT Thủ đô và quận Ba Đình, diễn ra trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến hết sức phức tạp, các hoạt động kinh tế - xã hội bị ảnh hưởng nặng nề, ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ năm học bằng các hình thức vừa trực tuyến, vừa trực tiếp được triển khai một cách linh hoạt, hiệu quả; quy mô giáo dục quận Ba Đình được duy

trì ổn định, công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ có nhiều đổi mới, sáng tạo, tạo ra bước đột phá và phát triển mạnh. Thực hiện Chương trình 09-CTr/QU của Quận ủy Ba Đình về “*Phát triển sự nghiệp văn hóa, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh; bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân; phát triển toàn diện sự nghiệp giáo dục - đào tạo, giai đoạn 2020-2025*” gắn với Chương trình 06-CTr/TU và Chương trình 08-CTr/TU của Thành ủy, UBND quận quyết liệt đổi mới sáng tạo trong công tác chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, kết quả cụ thể như sau:

1. Về công tác đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia được quận tập trung triển khai, thực hiện, coi đây là giải pháp quan trọng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và mũi nhọn tại các trường học.

Tính đến hết năm học 2021-2022, toàn quận Ba Đình có 40/49 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt tỉ lệ 82% (trong đó có 05 trường đạt trường chuẩn quốc gia cấp độ 2), xếp hạng thứ 5/30 quận, huyện, thị xã (tăng 24 bậc so với lần xếp hạng lần gần nhất năm 2020). Từ nay đến hết năm 2022, tập trung chỉ đạo công nhận mới 01 trường học (TH Ngọc Hà), công nhận lại 04 trường học đạt chuẩn quốc gia (THCS Phan Chu Trinh, TH Ngọc Khánh, MN Thành Công và MN Hoa Hương Dương, trong đó có 03 trường học chuẩn quốc gia mức độ 2).

Các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) phục vụ dạy và học trong nhà trường tiếp tục được đầu tư mạnh mẽ theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ hóa và hiện đại hóa. Ưu tiên đầu tư xây dựng, cải tạo sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, số trường công nhận mới 09 trường, công nhận lại 35 trường với tổng mức đầu tư 2.075.211 triệu đồng. Đã bố trí trong kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 là 1.5.23.758 triệu đồng. Đề xuất bổ sung nhu cầu đầu tư giai đoạn 2022-2025 là 551.453 triệu đồng.

2. Về công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ

Năm học 2021-2022, UBND quận chỉ đạo Phòng GDĐT quận phối hợp với Phòng Nội vụ, Trung tâm Chính trị quận tổ chức tổng cộng 118 buổi bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về nâng cao trình độ, phẩm chất chính trị và chuyên môn nghiệp vụ. Nội dung chú trọng về đổi mới và tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; đổi mới phương pháp dạy và học và kiểm tra và đánh giá; công tác thư viện trường học; công tác giáo dục đạo đức lối sống kỹ năng sống cho học sinh; công tác tham vấn tâm lý học đường; kỹ năng nâng cao phương pháp truyền thông giáo dục..., cụ thể:

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn về phẩm chất chính trị và trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Thực hiện có hiệu quả Đề án số 06-ĐA/QU ngày 01/10/2021 của Quận ủy Ba Đình về Chuyển đổi vị trí công tác

đối với công chức, viên chức trong các cơ quan, tổ chức, đơn vị thuộc quận giai đoạn 2021-2025.

- Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn theo Đề án số 1457/ĐA-UBND ngày 15/7/2021 của UBND quận về Đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025; Đề án số 2021/ĐA-UBND ngày 21/9/2021 của UBND quận về Triển khai dạy học Toán, Khoa học và STEM theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế tại các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án số 2022/ĐA-UBND ngày 21/9/2021 của UBND quận về Triển khai dạy học Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế tại các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án số 1044/ĐA-UBND ngày 25/5/2021 của UBND quận Ba Đình về Đổi mới và tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học giai đoạn 2021-2025; Đề án số 503/ĐA-UBND ngày 24/3/2021 của UBND quận Ba Đình về Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021- 2025 tại quận.

- Chỉ đạo Phòng GDĐT quận tham mưu xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng CNTT với 54 chuyên đề tập huấn ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, dạy học; đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến hiện đại; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về GDĐT cho 3 cấp học Mầm non, Tiểu học, THCS, cụ thể:

+ Tháng 8/2021, tổ chức tập huấn 23 chuyên đề thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 hướng dẫn giảng dạy và kiểm tra đánh giá các môn học bộ sách giáo khoa lớp 2 và lớp 6;

+ Tháng 9/2021, tổ chức tập huấn 8 chuyên đề. Trong đó, 03 chuyên đề online cho gần 1.500 giáo viên về “Xây dựng bài giảng E-learning bằng phần mềm Mozabook”; 05 chuyên đề Chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá, xây dựng trường học trực tuyến (tương ứng 05 buổi học) cho hơn 3.600 cán bộ, giáo viên, nhân viên;

+ Tháng 10/2021, tổ chức tập huấn 6 chuyên đề. Trong đó, 05 chuyên đề tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và tổ chức lớp học trực tuyến tại các trường học năm học 2021-2022 cho CBQL, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận từ ngày 6/8/2021 đến ngày 16/8/2021; 01 chuyên đề Tọa đàm dạy học Tiếng Việt ở bậc Tiểu học;

+ Tháng 11/2021, tổ chức tập huấn 6 chuyên đề. Trong đó, 01 chuyên đề về xây dựng, quản lý, sử dụng Google Drive trong quản lý, lưu trữ hồ sơ công việc; Hội thảo tăng cường kỹ thuật dạy học trực tuyến cho CBQL, GV Cấp tiểu học, THCS; 03 chuyên đề dạy Tin học Quốc tế gồm: “Nâng cao năng lực và Phương pháp giảng dạy tin học theo chuẩn IC3 Spark - Module Các ứng dụng chủ chốt”, “Nâng cao năng lực và Phương pháp giảng dạy tin học theo chuẩn IC3 phiên bản

GS5 - Module: Các ứng dụng chủ chốt”, “Nâng cao năng lực và Phương pháp giảng dạy tin học theo chuẩn IC3 phiên bản GS6 Level 1”;

+ Tháng 12/2021, tổ chức tập huấn 04 chuyên đề về công tác phòng chống tham nhũng, thanh tra, kiểm tra; công tác thi đua khen thưởng; công tác “xây dựng quản lý, sử dụng thư viện hiệu quả thư viện trường học”; công tác kỹ năng sống, đạo đức sống, thái độ sống của học sinh phổ thông”;

+ Tháng 01/2022, tổ chức tập huấn 05 chuyên đề, trong đó 01 chuyên đề về "Những điểm mới của Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và khát vọng xây dựng đất nước Việt Nam hùng cường"; 02 chuyên đề về dạy học môn Toán, Tiếng Việt Tiểu học; 02 chuyên đề môn Toán, môn Khoa học lớp 6.

Tính đến hết năm học 2021-2022, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng, năng lực chuyên môn; thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa đạt chuẩn tiếp tục được quận cử đi đào tạo nâng trình độ đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2019 tiếp cận mục tiêu “Đến năm 2025, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GDĐT quận đạt chuẩn, trong đó tỷ lệ trên chuẩn đạt 35%”.

3. Về công tác nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn

a) Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà

Cấp học mầm non, 100% trẻ mầm non được kiểm tra cân đo, kiểm tra sức khỏe định kỳ, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ; tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh cho trẻ và công tác phòng chống dịch Covid-19, không có dịch bệnh xảy ra trong các cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học. Trẻ phát triển bình thường về cân nặng đạt 99,6%; Trẻ phát triển bình thường về chiều cao đạt 98,3%.

Cấp học tiểu học, kết quả đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018: Học sinh lớp 1 hoàn thành đạt 98,6%; Học sinh lớp 2 hoàn thành đạt 99,5%. Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. Tăng 0,2% học sinh hoàn thành so với năm học trước.

Cấp học THCS: 100% học sinh lớp 6 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 chất lượng giáo dục phản ánh thực chất năng lực, phẩm chất học sinh của các đơn vị trường; trong đó kết quả đánh giá xếp loại học tập lớp 6 Đạt trở lên 97,3 %; kết quả rèn luyện xếp loại Đạt trở lên 100%. Đánh giá chất lượng lớp 7, 8, 9 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006, cụ thể, đánh giá xếp loại hạnh kiểm đạt 97,15% loại Tốt; xếp loại học lực đạt 35% loại Giỏi, 39% loại Khá.

- Đánh giá tình hình triển khai việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục tại các nhà trường: Xây dựng kế hoạch giáo dục đã thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn, xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện tình hình thực tế, thực hiện dạy học trực tuyến của nhà trường; Các nhà trường tích cực

đổi mới phương pháp, hình thức, kỹ thuật tổ chức dạy học. 100% các trường tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

b) Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn

Năm học 2021-2022, học sinh quận Ba Đình tích cực tham gia các kỳ thi, cuộc thi, sân chơi trí tuệ cấp quận, quốc gia, quốc tế, cụ thể:

- Kết quả tham dự Kỳ thi Học sinh giỏi Thành phố các môn văn hóa và Khoa học lớp 9 năm học 2021-2022 có 94 học sinh xuất sắc giành 94 giải gồm: 12 giải Nhất, 23 giải Nhì, 36 giải Ba và 23 giải Khuyến khích. Với kết quả này, năm học 2021-2022 quận Ba Đình đứng thứ 3/30 quận, huyện, thị xã (tăng 08 giải Nhất, 05 giải Nhì, 01 giải Ba và tăng 05 bậc xếp hạng so với năm học 2020-2021). Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%, kết quả thi vào lớp 10 THPT đứng thứ 5/30 quận, huyện, thị xã toàn Thành phố.

- Các cuộc thi, sân chơi quốc gia, quốc tế được duy trì về chất lượng và số lượng các giải tăng hơn so với năm học trước. Trong năm học 2021-2022, học sinh các trường Tiểu học, THCS quận Ba Đình đã tích cực tham gia 31 cuộc thi học sinh giỏi cấp Quốc gia và Quốc tế thuộc các lĩnh vực Toán, Khoa học, Tiếng Anh, Tin học, Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng, STEM, UPU, Âm nhạc, Trạng nguyên tuổi 13. Kết quả đạt 305 giải, trong đó 48 huy chương Vàng, 82 huy chương Bạc, 108 Huy chương Đồng và 67 giải Khuyến khích.

4. Về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục

Thực hiện Đề án 1044/ĐA-UBND ngày 25/5/2021 của UBND quận về đổi mới và tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng 2030, ngành GDĐT quận Ba Đình đã tích cực tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức hội nghị, hội thảo, họp giao ban, tọa đàm, tổ chức sinh hoạt chuyên môn đầu năm học, sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ hàng tháng và cuối kỳ, ứng dụng trong dạy học trực tuyến đạt hiệu quả, cụ thể:

- Xây dựng bộ nhớ dùng chung trên nền tảng Google Workspace for Education để quản lý, lưu trữ, sắp xếp, phân loại, khai thác sử dụng các văn bản chỉ đạo, kế hoạch chuyên môn, giáo án bài soạn, học liệu điện tử... một cách chuyên nghiệp, thuận tiện và khoa học;

- Triển khai mô hình trường học trực tuyến 100% ở cả 3 cấp học Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận thông qua nền tảng Google Classroom, trong đó có thể cung cấp bài soạn, bài tập, ra đề kiểm tra, triển khai dạy học trực tuyến trong thời gian 07 tháng khi học sinh phải dừng đến trường để học trực tuyến và đảm bảo phòng chống dịch bệnh Covid-19. Tỷ lệ học sinh học trực tuyến luôn đạt ở mức cao so với trung bình chung của học sinh Thành phố (HS tiểu học đạt trung bình 91,3% HS cấp THCS đạt 95,8%).

- Trong thời gian 07 tháng học tập trực tuyến năm học 2021-2022, Phòng GDĐT quận đã tích cực chỉ đạo các trường học và bố trí chuyên viên, giáo viên cốt cán dự giờ, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học được 62 tiết dạy; đã triển khai công tác quản lý, kiểm tra chuyên đề công tác quản lý, dạy-học của 100% các trường thông qua nền tảng trực tuyến một cách hiệu quả, đạt chất lượng, được Sở GDĐT Hà Nội đánh giá cao.

5. Về công tác an toàn, an ninh trường học

UBND quận chỉ đạo Phòng GDĐT quận phối hợp Công an quận, Phòng Y tế, Trung tâm Y tế quận, UBND 14 phường và các đơn vị liên quan thường xuyên quan tâm chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt công tác an toàn, an ninh trường học, y tế học đường, nhất là giải pháp phòng, chống dịch Covid-19, cụ thể:

- Triển khai, hướng dẫn các trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của Chính phủ, của Thành phố, các nội dung theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội, UBND quận Ba Đình, Phòng GDĐT về những việc cần làm để phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học;

- 100% trường học an toàn về phòng chống dịch; 100% các trường học đảm bảo tuyệt đối an toàn, không để xảy ra bất cứ vụ việc nóng, không có đơn thư hoặc phản ánh của báo chí về mất an toàn, an ninh trường học;

- Đặc biệt, thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội, UBND quận Ba Đình đã chỉ đạo ngành Giáo dục quận phối hợp các đơn vị liên quan thuộc quận tổ chức diễn tập điểm cho Thành phố việc đón học sinh đến trường học trực tiếp sau thời gian nghỉ học để phòng chống dịch Covid-19 tại Trường THCS Giảng Võ, được Sở GDĐT và 29 quận, huyện, thị xã về dự ghi nhận và đánh giá cao.

- Chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy (PCCC), mỗi đơn vị có ít nhất 1 đội PCCC được tham gia tập huấn nghiệp vụ PCCC và có chứng chỉ; Công an quận đã phối hợp với Phòng GDĐT, các nhà trường tổ chức tập huấn PCCC có thực hành tại cơ sở.

- Quán triệt 100% các CSGD mầm non thường xuyên, định kỳ, kiểm tra đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy và học, bảo dưỡng thang tời, bếp gas, các ổ điện, quạt... loại bỏ các trang thiết bị đã hết hạn sử dụng để đảm bảo an toàn cho trẻ. Đảm bảo các điều kiện cho trẻ đi học chung tại trường bạn, học tạm nhà văn hóa. Kiểm tra công tác điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non. Cấp giấy chứng nhận cho các CSGD mầm non đạt tiêu chuẩn theo. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Phối hợp triển khai kết nối camera tại cổng các trường mầm non trên địa bàn Quận vào máy điện thoại của các đồng chí lãnh đạo công an 14 phường và 100% CSGD đã hoàn thành.

6. Về công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

Tăng cường tổ chức các chuyên đề giáo dục đạo đức sống, lối sống, kỹ năng được tổ chức đa dạng, linh hoạt phù hợp với đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh, cụ thể:

- Tăng cường thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học thiết thực; 100% các trường triển khai công tác Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời với chủ đề; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học và các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức các chuyên đề dạy học tích cực.

- Thực hiện Kế hoạch số 253/KH-BCĐXHHT ngày 27/9/2021 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận Ba Đình về việc tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2021; 100% các trường THCS đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời đối với sự phát triển toàn diện của cá nhân; Triển khai phát động hưởng ứng Chương trình “Tháng nói không với nhựa dùng một lần”; Triển khai Công tác giới thiệu và dạy Thí điểm chương trình Kỹ năng sống Khởi nghiệp giáo dục kỹ năng "Quản lý tài chính, hướng nghiệp và khởi nghiệp" năm 2021 dành cho với lớp 7 cấp THCS;

- Triển khai phát động Cuộc thi Vì an toàn giao thông Thủ đô; Tổ chức thí điểm dự án xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2022-2025 tại các trường Thực Nghiệm, Tiểu học Phan Chu Trinh và THCS Nguyễn Trãi. Tổ chức chuyên đề: Cha mẹ thông thái; Học tập đa giác quan.... Đặc biệt tổ chức hoạt động điểm “Điều em muốn nói” tại Trường THCS Giảng Võ (quận Ba Đình) do Hội đồng đội Trung ương, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Báo Tiền phong và UBND quận Ba Đình đồng tổ chức, được lãnh đạo các cấp, dư luận nhân dân ghi nhận, đánh giá cao.

7. Công tác thông tin truyền thông

Công tác thông tin tuyên truyền về tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các trường được quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt và có nhiều đổi mới, cụ thể:

- Năm học 2021-2022 công tác truyền thông trong giáo dục được đẩy mạnh, có hơn 400.000 bài/năm học (trung bình trên 45.000 bài/tháng); hàng tháng có trung bình khoảng 50 bài được đưa tin của các báo đài trung ương và thành phố (Giáo dục và Thời đại, Nhân dân, Hà Nội Mới, Tiền phong, Kinh tế đô thị, Truyền hình Việt Nam, Đài phát thanh và Truyền hình Hà Nội...).

- Hoàn thành việc nâng cấp Công TTĐT ngành GDĐT quận kết nối đồng bộ, liên thông (theo mô hình “toà soạn) tới 100% trang TTĐT các trường học thuộc quận.

Thường xuyên giao ban công tác truyền thông giáo dục định kỳ hàng tháng nhằm đánh giá kết quả đạt được, biểu dương các tập thể, cá nhân tích cực, đồng thời chỉ ra tồn tại, hạn chế, vướng mắc để làm tốt hơn công tác trong các tháng tiếp theo.

Với kết quả trên ngành Giáo dục và Đào tạo quận là đơn vị đi đầu về truyền thông, có sức lan tỏa rộng rãi, tạo được sự đồng thuận trong toàn ngành và nhân dân trên địa bàn quận góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

8. Công tác thanh tra, kiểm tra

Công tác thanh tra, kiểm tra việc chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của Phòng GDĐT và việc thực hiện nhiệm vụ năm học của các trường Mầm non, Tiểu học, THCS được triển khai thường xuyên theo từng tháng thông qua các chuyên đề cụ thể.

UBND quận chỉ đạo Phòng GDĐT quận phối hợp các Phòng, ban, ngành, đoàn thể liên quan thành lập đoàn kiểm tra liên ngành về thực hiện nhiệm vụ năm học, công tác quản lý của Ban giám hiệu, công tác an toàn an ninh trường học, công tác phòng chống dịch bệnh của các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận. Tại các buổi kiểm tra, đoàn kiểm tra đã chỉ rõ, hướng dẫn nhà trường phát hiện các thiếu sót tồn tại trong triển khai nhiệm vụ, công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành, dạy và học để kịp thời khắc phục. Công tác tái kiểm tra, tự kiểm tra cũng được UBND quận quan tâm chỉ đạo các đơn vị thường xuyên duy trì.

9. Việc triển khai các mô hình năm học 2021-2022

a) Mô hình “Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình”

Mô hình đã được triển khai tới 100% các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở. Công tác triển khai thực hiện: Tham mưu UBND quận ban hành Đề án số 1044/ĐA-UBND ngày 25/5/2021 của UBND quận Ba Đình về Đổi mới và tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 171/KH-UBND ngày 31/5/2021 của UBND quận về việc triển khai Đề án Đổi mới và tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Tổ chức triển khai 118 buổi bồi dưỡng tập huấn đổi mới với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Kết quả đạt được mang lại hiệu quả cao trong công tác quản lý, điều hành, dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng dạy học. Mô hình này được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá đi đầu trong 30 quận, huyện, thị xã về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2021-2022.

b) Mô hình “Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh”

Giải pháp: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; Thực hiện các công tác chuyên đề tập huấn; Tạo ra phong trào thi đua giữa các lớp, các đơn vị; Có những sáng kiến thiết thực để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Giáo dục qua các môn học như ở cấp THCS với các môn GDCD, Ngữ văn... và

các hoạt động như hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Chào cờ, Sinh hoạt... Ở cấp Tiểu học với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Chào cờ, Sinh hoạt, Hoạt động trải nghiệm... Tăng cường viết về gương Người tốt - Việc tốt; Sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng kịp thời.

c) Mô hình “Nâng cao chất lượng giáo dục, chỉ đạo tổ chức và bồi dưỡng học sinh giỏi”

Giải pháp: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; Thành lập đội tuyển, câu lạc bộ; Thực hiện các công tác chuyên đề tập huấn; Tạo ra phong trào thi đua giữa các lớp, các đơn vị; Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học; Tích cực đổi mới hình thức tổ chức dạy học; Thực hiện đổi mới kiểm tra và đánh giá; Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới công tác quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá tại các trường học trên địa bàn quận; Tiếp tục thực hiện xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn và giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh Câu lạc bộ; Tổ chức các Cuộc thi, Kỳ thi, Sân chơi trí tuệ cho học sinh giỏi trong toàn quận tham gia.

VII. ĐÁNH GIÁ CHUNG, TỒN TẠI, HẠN CHẾ, NGUYÊN NHÂN, BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Đánh giá chung

Trong năm học 2021-2022 có nhiều khó khăn do ảnh hưởng của dịch Covid-19, UBND quận đổi mới tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức các hình thức dạy học hiệu quả, kiểm tra, đánh giá hoàn thành nhiệm vụ năm học, đảm bảo chất lượng giáo dục. Sự vào cuộc của Quận uỷ, HĐND và UBND quận, chỉ đạo Phòng GDĐT phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, chính quyền các phường trên địa bàn quận, cùng với đó là tinh thần phấn đấu, khắc phục khó khăn tập thể CBGVNV và học sinh toàn ngành nên năm học 2021-2022, công tác giáo dục, đào tạo của quận đạt được nhiều kết quả quan trọng, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Ngành Giáo dục đã chủ động chuyển trạng thái hoạt động, tổ chức dạy học linh hoạt; đẩy mạnh công tác ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá và hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao, triển khai hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện hiệu quả qua việc xây dựng trường học trực tuyến, quản lý hồ sơ công việc của toàn cấp qua Google Drive có chất lượng; Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng các chuyên đề thiết thực và hiệu quả; tích cực chỉ đạo thực hiện dạy học chương trình Tin học quốc tế cho học sinh lớp 2, 3, 6 và lớp 7; công tác duy trì chất lượng giáo dục toàn diện ổn định, chất lượng mũi nhọn tham gia các cuộc thi học sinh giỏi Thành phố, Quốc gia và Quốc tế được duy trì, phát huy và đạt nhiều thành tích cao tăng số giải và thứ bậc xếp hạng.

Với kết quả trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình được Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đánh giá hoàn thành xuất sắc 13/13 lĩnh vực công tác (tăng 04 lĩnh vực công tác xếp loại xuất sắc); xếp hạng thứ 3/30 quận, huyện, thị xã (tăng 03 bậc so với năm học trước).

2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

Bên cạnh những kết quả đạt được nêu trên, việc triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2021 - 2022 vẫn còn một số tồn tại, hạn chế. Cụ thể như:

- Việc dạy, học trực tuyến kéo dài, nhất là đối với học sinh lớp 1, lớp 2 gặp khó khăn hơn do các em còn nhỏ, chưa có điều kiện để làm quen với phương thức học tập này. Thời gian dạy học trực tuyến kéo dài trong bối cảnh các điều kiện thực hiện còn nhiều hạn chế đã ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, ảnh hưởng đến sức khỏe, tâm lý của học sinh; sau khi trở lại trường học, trình độ, kiến thức của các em cũng có sự khác nhau. Công tác phối hợp giữa gia đình với nhà trường trong việc quản lý, duy trì nề nếp, thời gian tham gia học tập trực tuyến, trực tiếp của các em gặp nhiều khó khăn.

- Tổ chức quản lý, hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là các cơ sở áo dục mầm non ngoài công lập chịu ảnh hưởng nặng nề của dịch COVID-19, nhiều cơ sở có nguy cơ phải đóng cửa vì không duy trì được hợp đồng giáo viên, không có kinh phí chi trả cho giáo viên.

- Việc triển khai các chuyên đề dạy học đặc biệt đối với dạy học các bộ sách giáo khoa lớp 1, 2 và lớp 6 thực hiện Chương trình GDPT 2018 chưa đạt được tối đa theo yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh chưa phát huy được hết yêu cầu đặc biệt trong bối cảnh dịch COVID-19 diễn biến phức tạp phải chuyển sang dạy học trực tuyến; công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng, phòng, chống bạo lực cho học sinh khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng còn nhiều hạn chế.

3. Bài học kinh nghiệm

- Thứ nhất, công tác xây dựng kế hoạch một cách linh hoạt, có tính khả thi, tạo điều kiện thuận lợi, phù hợp với tình hình thực tiễn; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc thực hiện kế hoạch để kịp thời có những giải pháp tháo gỡ.

- Thứ hai, sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị quận, đổi mới quyết liệt trong chỉ đạo triển khai nhiệm vụ năm học; Phòng GDĐT và các nhà trường chủ động, đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt việc triển khai thực hiện sách giáo khoa mới đối với lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022; tạo sự đồng thuận của phụ huynh, nhân dân trên địa bàn quận về việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thứ ba, tăng cường công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, quản trị các nhà trường; chủ động phát hiện vấn đề nảy sinh để có giải pháp giải quyết kịp thời trong công tác lãnh đạo, quản lý, chỉ đạo, điều hành, dạy và học đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng.

- Thứ tư, chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Quận uỷ, HĐND, UBND quận về giáo dục đào tạo trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo; chú trọng công tác xây dựng, tập huấn, bồi

dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, bảo đảm đội ngũ có đủ năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, có khả năng thích ứng với dạy học trực tuyến, đào tạo từ xa, có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết và tận tụy với nghề, thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

- Thứ năm, UBND quận tăng cường, ưu tiên nguồn lực đầu tư cho hoạt động giáo dục, đa dạng hóa các nguồn lực ưu tiên đầu tư cho giáo dục; ưu tiên đầu tư nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm; tăng cường nguồn lực xã hội hoá giáo dục.

- Thứ sáu, làm tốt công tác truyền thông, tạo sự đồng thuận của toàn xã hội trong công cuộc đổi mới giáo dục và đào tạo. Công tác truyền thông, tuyên truyền cần phải được đẩy mạnh, chủ động, song hành với các hoạt động giáo dục, tạo sự đồng thuận trước hết là của các thầy giáo, cô giáo và cán bộ quản lý giáo dục, nhân dân trên địa bàn quận.

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

1. Thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành: “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo”. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

2. Bảo đảm an toàn - an ninh trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh. Nâng cao năng lực ứng xử sự phạm đạo đức nhà giáo, người lao động góp phần xây dựng Trường học hạnh phúc.

3. Đổi mới các hình thức bồi dưỡng, chú trọng công tác tự bồi dưỡng, nâng cao nhận thức chính trị, coi trọng sự lãnh đạo toàn diện của chi bộ các CSGD, chú trọng xây dựng và thực hiện bộ kế hoạch giáo dục nhà trường yêu cầu phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất của học sinh; đảm bảo việc dạy học theo logic tuyến tính và linh hoạt ứng biến với các tình huống diễn biến của dịch bệnh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; xây dựng hệ thống trường mầm non công lập và ngoài công lập trên địa bàn quận là trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc; phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với các lớp 1, 2, 3, 6, 7 và chương trình hiện hành; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

5. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ, đồng bộ ở một số hạng mục quan trọng như triển khai hồ sơ điện tử; tuyển sinh trực tuyến đầu cấp; thanh toán

không dùng tiền mặt; học và thi trực tuyến; kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng thư viện điện tử ở các trường phổ thông và kho học liệu số dùng chung; hoàn thiện trung tâm điều hành giáo dục thông minh; hệ thống quản lý mạng lưới trường lớp trên nền tảng số toàn ngành GDĐT quận.

6. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo chuẩn theo quy định; nâng cao trách nhiệm, hiệu quả công tác quản lý của lãnh đạo các CSGD về các hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục, kỹ năng cho học sinh. Tăng cường hợp tác hội nhập quốc tế, kết nối giao lưu học tập dưới nhiều hình thức với các trường trong khu vực và trên thế giới. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ tạo nền tảng triển khai giáo dục hợp tác. Chủ động tham gia các cuộc thi quốc tế; tìm kiếm cuộc thi quốc tế mới để học sinh tiếp cận.

7. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 2 và THCS mức độ 3; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

8. Đảm bảo các quy trình về công tác xã hội hoá giáo dục; chú trọng công tác tuyên truyền, vận động, kiểm soát hoạt động thu chi tài chính trong nhà trường của Hiệu trưởng. Sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Đổi mới nhận thức trong toàn ngành và cộng đồng về công tác XHHGD.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không.

Trên đây là báo cáo về kết quả nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trên địa bàn quận Ba Đình từ tháng 9/2021 đến 30/7/2022, UBND quận Ba Đình kính báo cáo HĐND./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT Hà Nội;
- TT Quận ủy - TT HĐND quận;
- Các Ban của HĐND quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Các Đ/c PCT UBND quận;
- Các Phòng: GDĐT, Nội Vụ, TCKH, QLĐT, TNMT;
- BQL Dự án ĐTXD quận;
- Đảng ủy, UBND 14 phường;
- Các trường Mầm non, TH, THCS trên địa bàn quận;
- Lưu: VT, PGDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Diễm